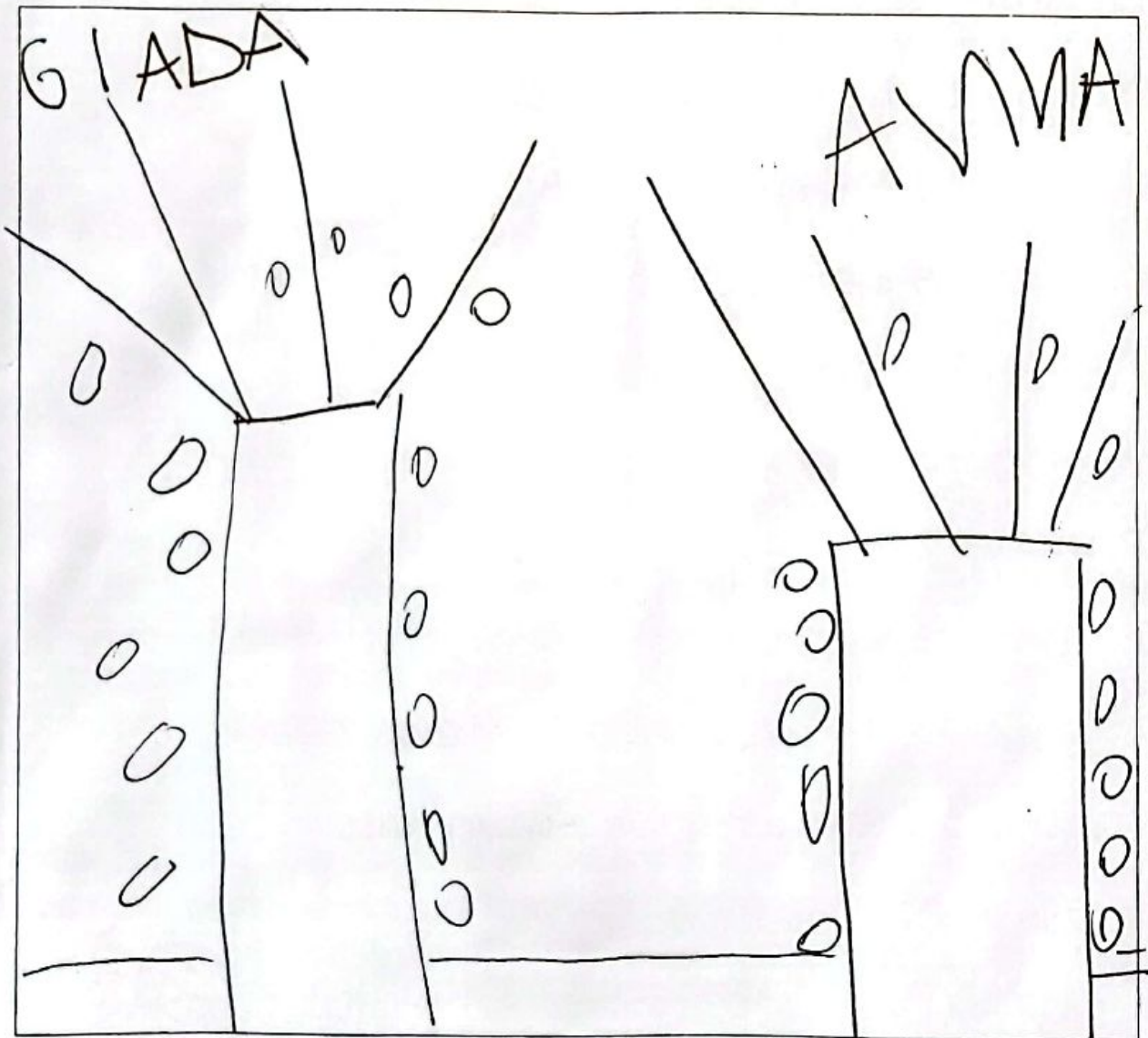


"Scuola dell'infanzia Adele"
Scuola paritaria



GIORNALINO

1° N. OTTOBRE 2023



Via Litta 52 Lainate (MI)
Tel.: 02.9370816

Mail: info@maternadele.it
Sito: www.maternadele.it

INDICE

Pagina 1 Sono il Giornalino

Pagina 2 Saluto del nostro Presidente

Pagina 3 Benvenuto a tutti i bambini nuovi

Pagina 9 Cosa stiamo facendo

Pagina 12 Le routine a scuola

Pagina 14 Favola per i bambini

Pagina 15 Giochi e attività

Pagina 17 Sezione Primavera

Pagina 19 Benvenuti ai piccoli della Sezione Primavera

Pagina 21 Buon compleanno

Pagina 22 I nostri rappresentanti di classe

Pagina 23 Menu' estivo e invernale

Pagina 31 Avvisi



CIAO A TUTTI!

Sono il

"GIORNALINO"

della scuola dell'Infanzia "Adele".



Nelle mie pagine scoprirete tutte le attività che vengono organizzate a scuola.

I bambini grandi con l'aiuto delle insegnanti scrivono e disegnano sulle mie pagine. Al mio interno troverete:

- NOTIZIE DALLA SCUOLA: spiegazione delle attività didattiche da parte dei bambini o delle insegnanti.
- PER MAMMA E PAPA': la spiegazione delle routines della giornata a scuola
- ATTIVITA': giochi, idee per costruire oggetti con i bambini, racconti e fiabe.
- CURIOSITA': compleanni e testi delle canzoni cantate a scuola. In ogni numero del giornalino ci saranno le pagine con i testi delle canzoni da ritagliare e conservare per realizzare il libretto dei canti, nel primo numero anche la copertina del libretto.
- AVVISI

Vengo inoltrato anche a persone ed enti presenti sul territorio di Lainate allo scopo di far conoscere maggiormente l'esperienza educativa della nostra scuola.

Tutti potete trovarmi sul sito www.maternadele.it

OGNI DUE MESI CIRCA

Leggetemi con i vostri bambini
e buon divertimento!!!

Saluto del nostro Presidente

In questi giorni è stato rinnovato il Consiglio di Amministrazione della scuola che rimarrà in carica per i prossimi quattro anni. I soci dell'Associazione hanno eletto Achille Bergantin (fisico sanitario), Erminio Bertani (pensionato), Gianluca Muliari (commercialista) e Fabrizio Parini (impiegato). La Parrocchia ha designato don Fulvio mentre il Comune di Lainate ha scelto il dott. Rossano Rezzonico (pediatra) e Nives Bencetti Nives (insegnante ora in pensione). Il Consiglio di Amministrazione, così composto, ha nominato quale segretario Luca Spinelli e ha confermato come presidente Gianluca Muliari.

I consiglieri sono consapevoli delle sfide che attendono la nostra scuola nei prossimi anni caratterizzati da una parte da un calo demografico oramai preoccupante e dall'altra da una continua crescita dei bisogni educativi. Tutti sono pronti a mettere a disposizione il loro tempo e le loro competenze con passione e spirito di gratuità. Ma i consiglieri non sono gli unici volontari su cui può fare affidamento la nostra scuola. Voglio ricordare: Sabrina, che al mattino accoglie i bambini (e i genitori) della sezione primavera; Domenico, il falegname, che viene a scuola quando c'è un mobile da fare o da aggiustare; Carlo, il fruttivendolo, che ogni giorno porta la frutta e la verdura che viene servita ai bambini e che poi si ferma a scuola chiamato da maestre e ausiliarie per sistemare i tanti piccoli guasti che capitano in una struttura grande come la nostra. Ci sono poi le nonne lettrici, i nonni che curano l'orto e i genitori che chiamiamo a raccolta quando ci sono lavori di fatica da fare. Mi piace ricordare poi chi, come il Rag. Perfetti, per tanti anni ha messo a disposizione della scuola la propria competenza e professionalità e ora è salito al cielo. Come poi dimenticare tutti i nostri fornitori storici, sempre presenti e attenti, pazienti nei pagamenti e con un occhio di riguardo per la scuola: l'impresa Pravettoni, il Fornaio, Valentini, Maxclean.

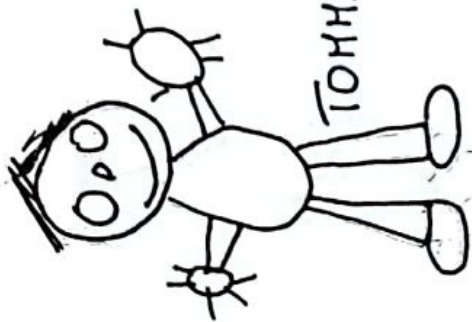
Se la nostra è una grande scuola, che funziona bene, attenta e premurosa, è sicuramente merito di Simonetta, del personale e delle insegnanti che, come ricordato da don Fulvio nella messa di inizio anno, sono gli angeli che vigilano sui bambini che ci sono stati affidati, ma è anche merito di quel mondo di persone che, in silenzio e dietro le quinte, si adopera per far funzionare tutto sempre al meglio.

A ognuno di loro il mio personale grazie e a voi genitori e bambini il mio saluto di un grande anno scolastico. W la scuola.

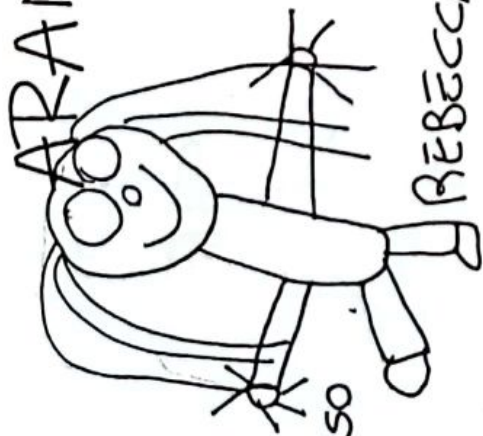
Gianluca

UN AFFETTUOSO BENVENUTO A TUTTI I BAMBINI NUOVI!

FRANCIONI



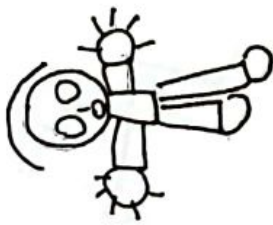
TOMMASO



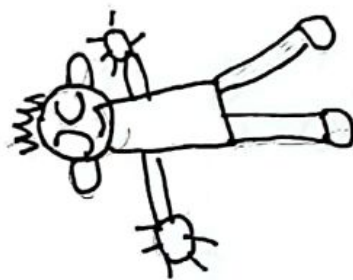
REBECCA



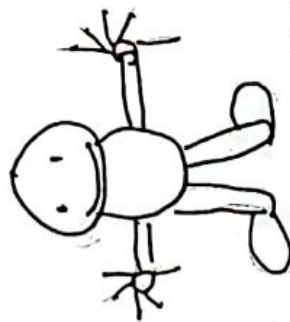
VALERIO



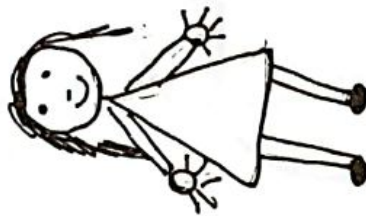
LUCIA



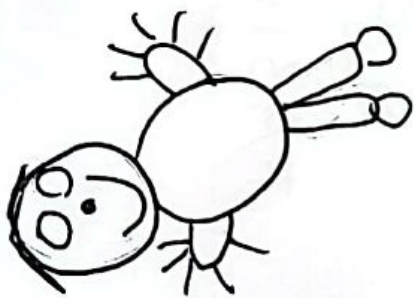
FABIO



PIETRO

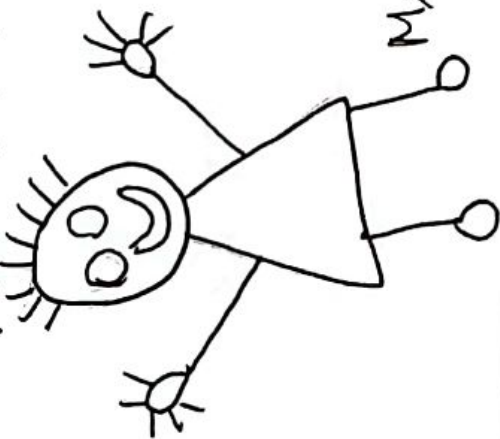


RACHELE



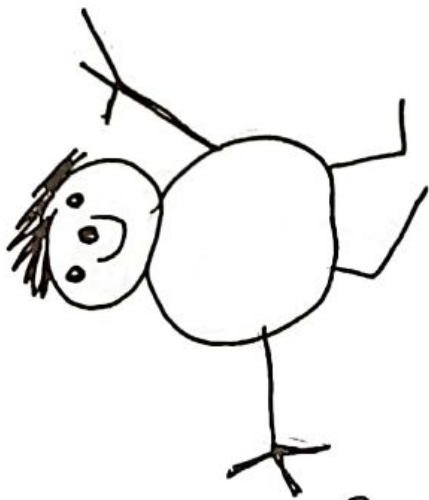
ALESSANDRO

AZZURRI

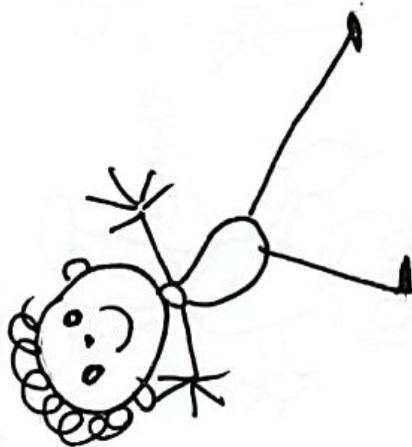


MATTEO

NICCOLO

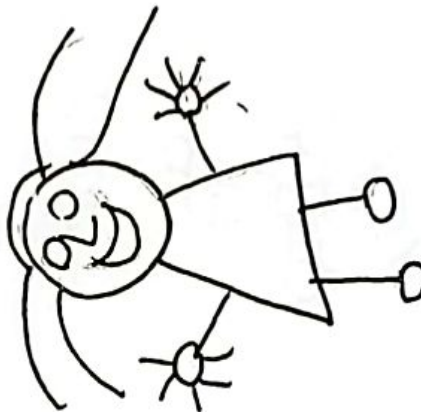


AURORA

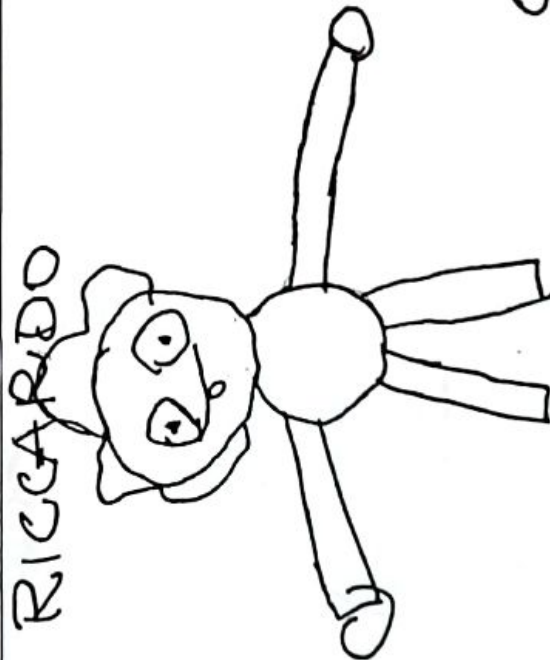
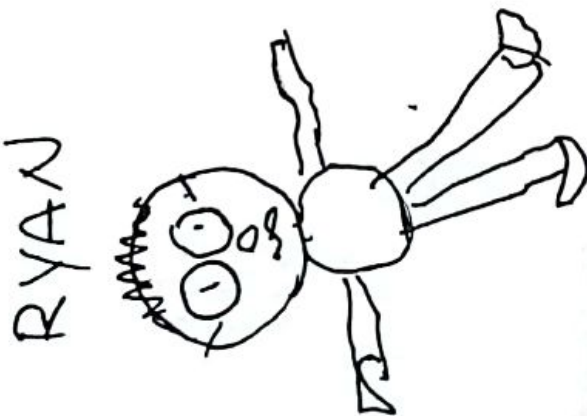
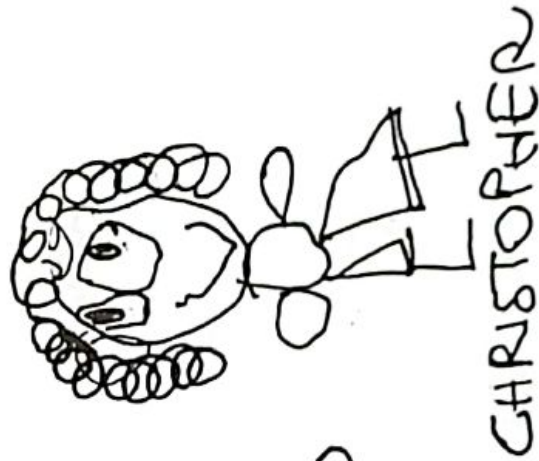
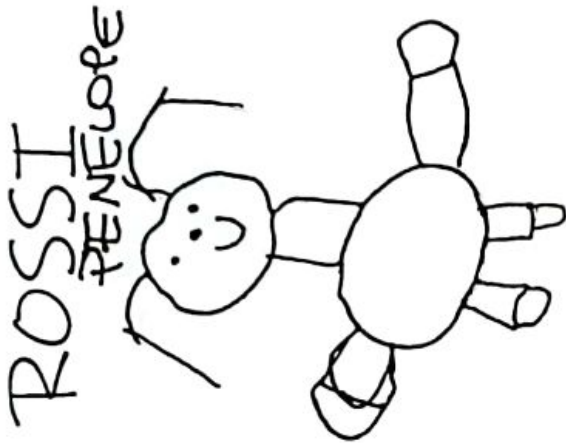
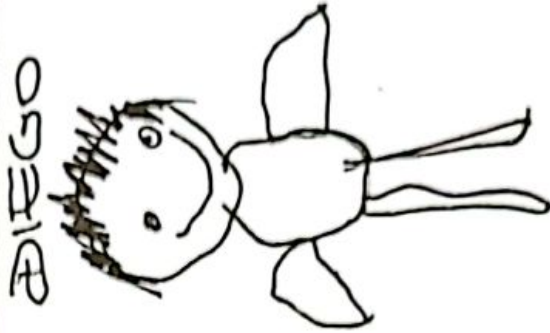


VICTORIA

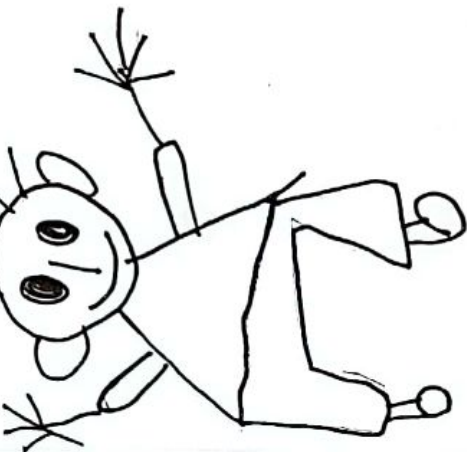
ISABELLA



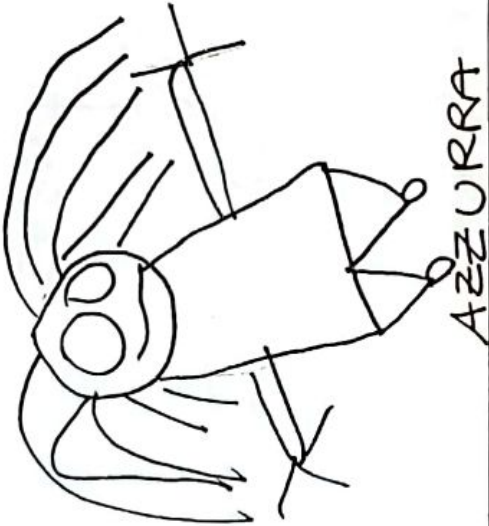
GIACOMO



SUN AN

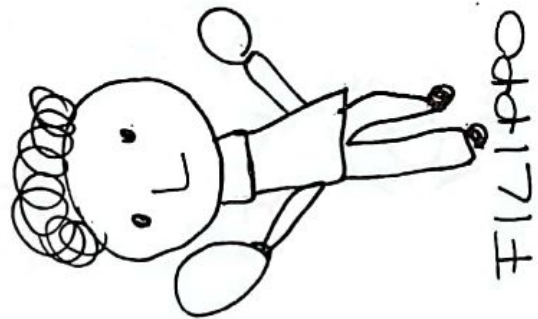
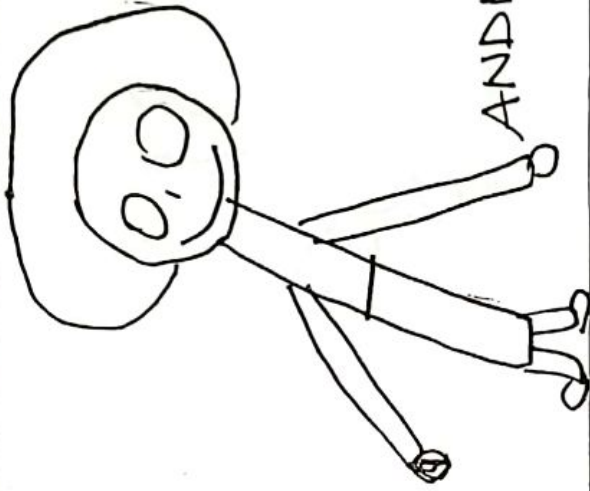


VERDI

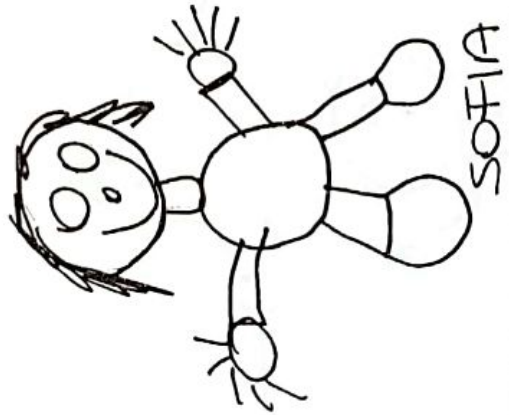


AZZURRA

ANDREA

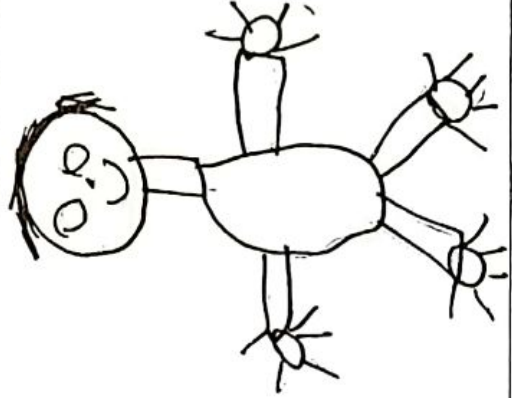


FILIPPO

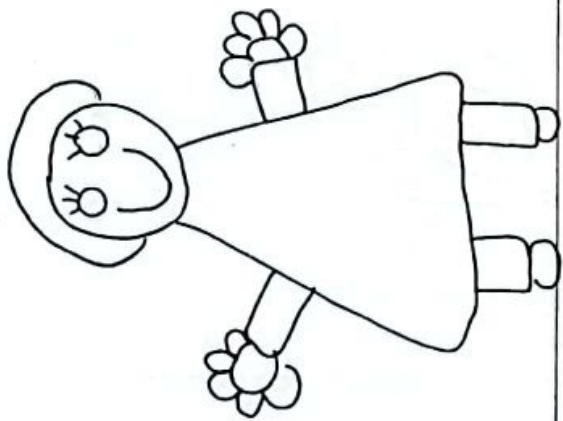


SOFIA

EDOARDO

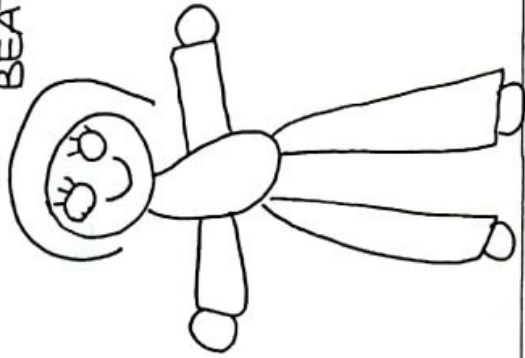


ALICE

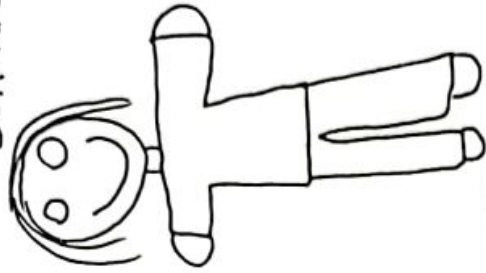


BLU

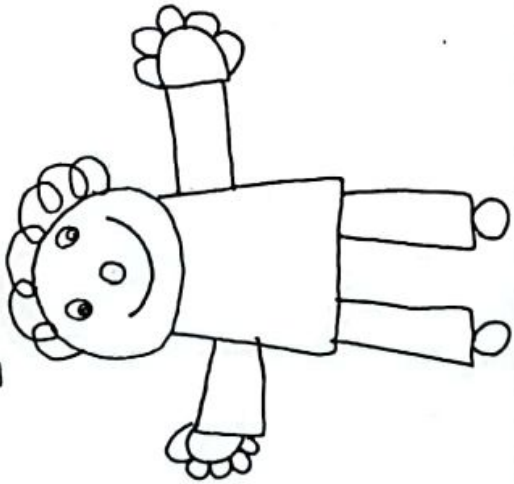
BEATRICE P.



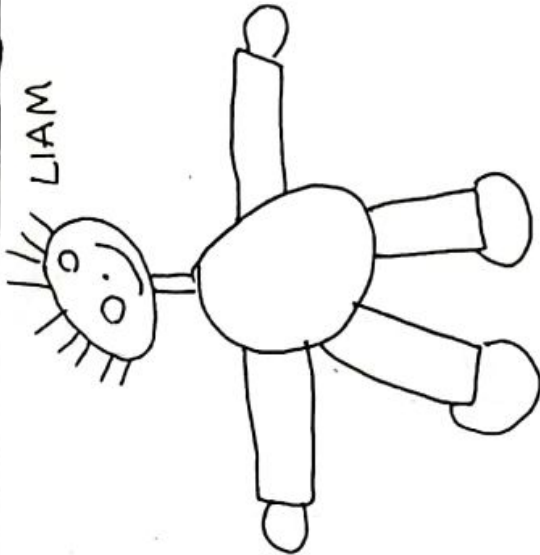
BEATRICE C.



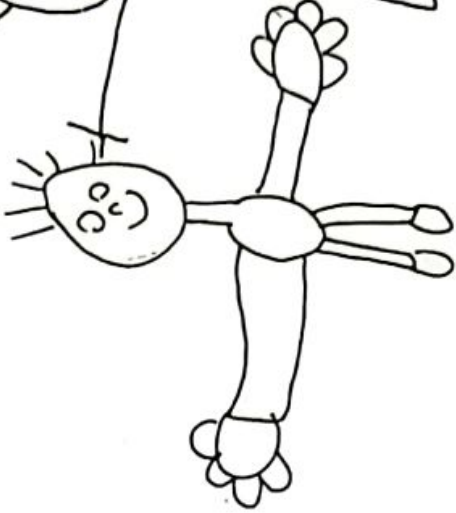
LEONE CARL



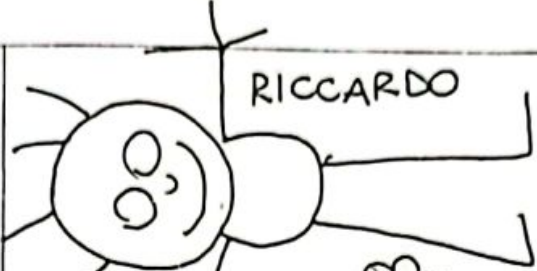
LIAM



MARCO



RICCARDO

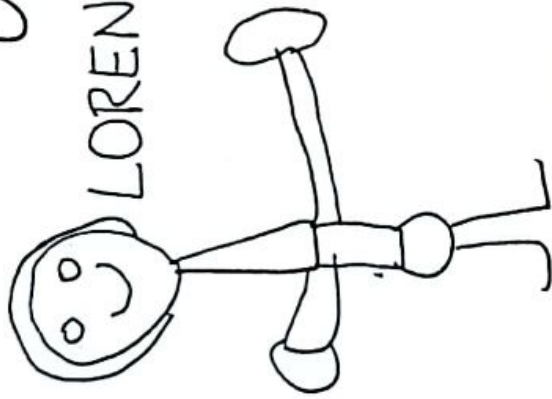


ALESSANDRO

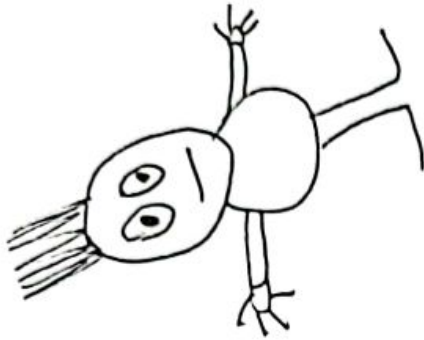


GIALLI

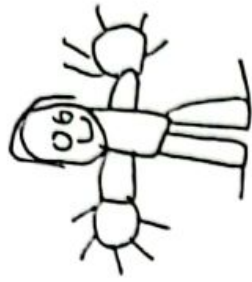
LORENZO B.



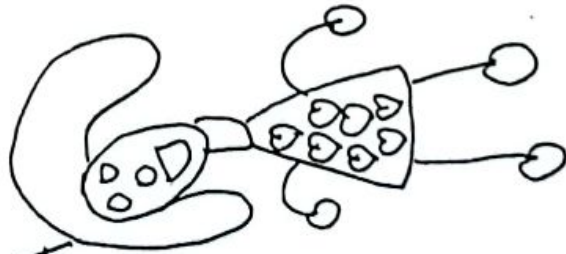
SIMONE



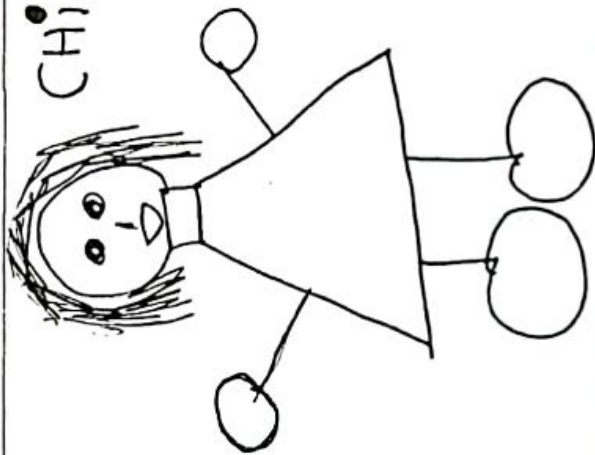
LORENZO C.



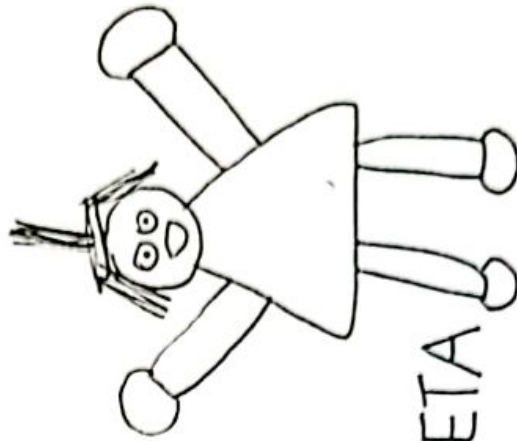
LUNA



CHIARA



GRETA



COSA STIAMO FACENDO - Progetto accoglienza-

L'accoglienza dei bambini nei primi giorni di scuola dell'infanzia è un tema molto importante per diversi aspetti. Innanzitutto, i bambini che cominciano la scuola per la prima volta, dovranno vivere necessariamente una fase estremamente delicata: quella della separazione dal proprio nucleo familiare. In secondo luogo incontreranno una figura nuova: la maestra, destinata a diventare un punto di riferimento all'interno di una realtà prima d'ora sconosciuta. Infine, l'ingresso nella scuola dell'infanzia, segna in modo concreto quel processo di conoscenza di sé in relazione con l'altro.

In questo importante momento abbiamo affrontato il tema dell'inclusione attraverso il libro illustrato "Vietato agli elefanti". Il libro parla, infatti, di un bambino che vorrebbe accedere al "club degli animali" insieme al suo elefante. Sulla porta, però, trovano il cartello con scritto "VIETATO AGLI ELEFANTI" e non possono accedere.



Il bambino incontra una bambina con la sua puzzoletta, che non è stata accettata dagli altri. Decidono, quindi, di dare vita insieme a un luogo dove tutti e tutte sono ammessi e dove non ci sono discriminazioni. Il bambino e la bambina non si abbondono e continuano a "lottare" per il loro sogno di vivere in un luogo dove nessuno viene escluso. Tutti, infatti, sono i benvenuti nella loro casa sull'albero.

Il nostro progetto accoglienza è ricco di attività:

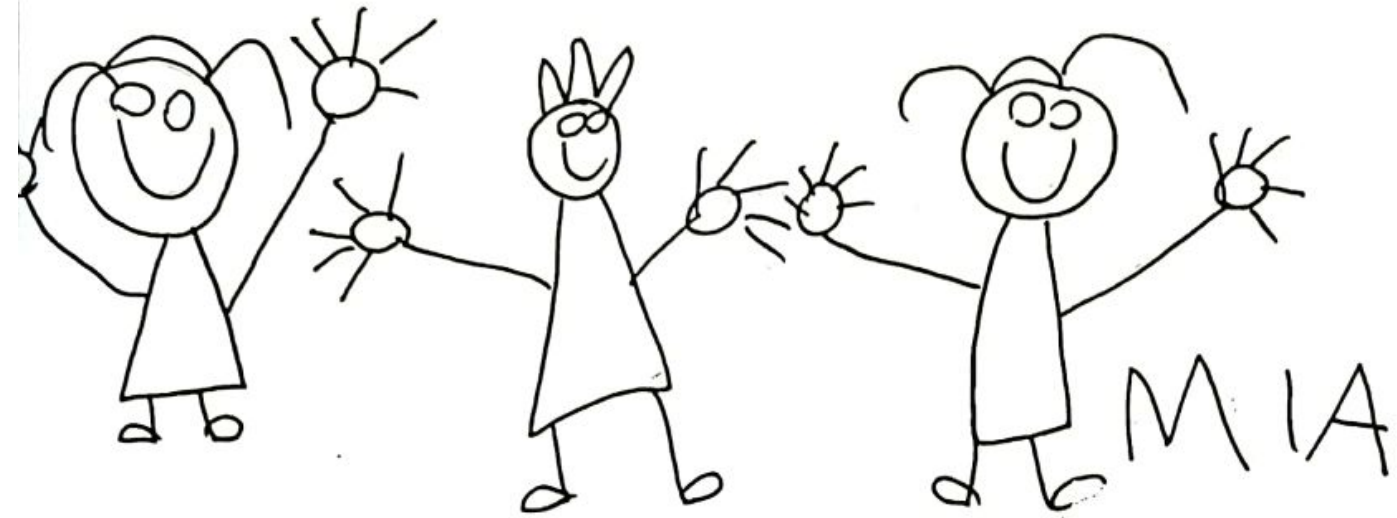
Giochi di socializzazione: questi giochi aiuteranno i bambini a ricordare i nomi dei propri compagni e a fare amicizia fra loro.



JACOPO

Conoscenza delle classi e degli ambienti della scuola: abbiamo proposto ai bambini attività per la conoscenza della classe e un tour della scuola per la conoscenza dei vari ambienti e del personale della scuola.

Scansione della giornata scolastica: partendo da una simpatica filastrocca sulla routine giornaliera abbiamo poi realizzato una striscia che illustra i vari momenti della giornata a scuola. Una molletta, con sopra elefantino Tino viene spostata dai bambini per scandire i vari momenti della giornata.



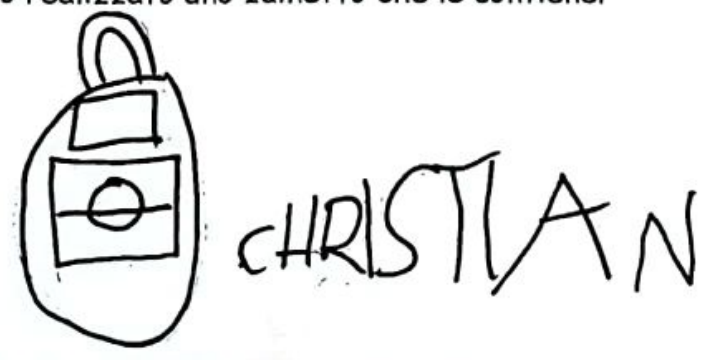
Routine del bagno: con la lettura di una storia e di una filastrocca abbiamo insegnato ai bambini la procedura corretta per lavare la mani e abbiamo appreso la routine corretta del bagno.



Routine a tavola: attraverso un simpatico gioco abbiamo appreso la procedura corretta per apparecchiare la tavola.



Le regole: abbiamo letto una storia per interiorizzare le regole fondamentali per "star bene" a scuola e inoltre abbiamo realizzato uno zainetto che le contiene.



Cosa stiamo facendo: RELIGIONE

4 OTTOBRE: SAN FRANCESCO D'ASSISI

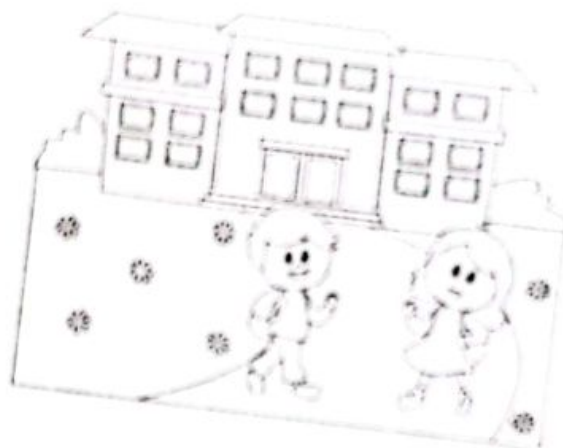
Quest'anno, nell'ora di religione alla scuola dell'Infanzia, oltre ai momenti canonici come il Natale e la Pasqua, ci impegneremo a conoscere meglio la vita di alcuni santi. Ogni storia ci insegnerà importanti lezioni di bontà, compassione e fede e siamo entusiasti di scoprire cosa possiamo imparare dai loro esempi. Il primo santo che abbiamo incontrato è San Francesco, un giovane ragazzo di Assisi che inizialmente, come tanti giovani, amava le feste e la compagnia, ma una notte, un sogno misterioso gli ha fatto capire che la felicità non sta nelle cose materiali. Così, Francesco ha intrapreso un nuovo percorso, indossando abiti semplici e aiutando chi ne aveva bisogno. Ha viaggiato predicando sull'importanza della natura e della bontà di Dio.

Una delle storie che abbiamo condiviso con i bambini è quella in cui San Francesco addomestica un lupo. Abbiamo raccontato l'episodio utilizzando un racconto figurato, drammatizzandolo e ascoltando una semplice canzone.



LE ROUTINE A SCUOLA - I GRUPPI DI INTERSEZIONE -

Riproponiamo, dopo diversi anni di sospensione, la rubrica "La scuola si racconta", grazie alla quale la scuola può raccontare alle famiglie alcuni aspetti che contraddistinguono la vita vissuta dai bambini che la frequentano, soddisfacendo così il desiderio dei genitori di essere informati e coinvolti su tutto ciò che viene organizzato all'interno della nostra scuola.



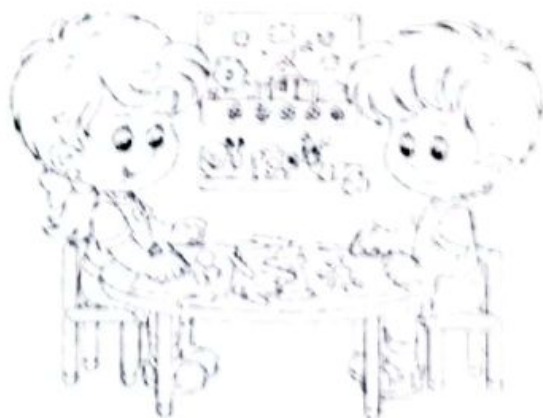
Quest'anno racconteremo della **valenza educativa delle routine**, cioè di tutte le attività quotidiane che si ripetono quotidianamente e che scandiscono il ritmo della giornata, garantendo al bambino sicurezza e serenità.

La prima routine che desideriamo raccontarvi riguarda i **gruppi di intersezione**, spiegandovi cosa sono e come sono gestiti e organizzati.

Cosa sono i gruppi di intersezione

I gruppi di intersezione sono gruppi omogenei per età nei quali viene svolta, durante la mattinata, la programmazione didattica annuale. Tali gruppi si costituiscono a partire dal mese di novembre e fino al mese di maggio.

Per le caratteristiche di omogeneità nell'età, e dato il numero ridotto dei bambini, questo momento offre l'occasione di organizzare specifiche e mirate esperienze educative e didattiche.



Ogni gruppo è rappresentato da un simbolo che crea un elemento di distinzione e sviluppa un sentimento di appartenenza ad un gruppo specifico.

I gruppi sono così suddivisi:



DELFINI

composto dai bambini
di 3 anni



DRAGHETTI

composto dai bambini
di 4 anni



LEONI

composto dai bambini
di 5 anni

Come sono gestiti e organizzati

I bambini, vengono accolti nelle rispettive sezioni dalla propria insegnante di classe; al termine dell'accoglienza, intorno alle 9.30, i bambini si suddividono nei vari gruppi. Nel gruppo vengono accolti da un'insegnante, che non è quella di sezione, e i bambini si ritrovano con compagni di altre classi. La suddivisione nei gruppi di intersezione avviene tutti i giorni (ad eccezione del lunedì) dalle 9.30 alle 11.30. Al termine della suddivisione in gruppi ogni bambino torna nella propria sezione per il pranzo.

Le insegnanti della scuola dell'Infanzia Adele hanno optato per questa modalità organizzativa perché permette di:

- ✓ garantire ai bambini processi di sviluppo e apprendimento adeguati all'età
- ✓ programmare e realizzare attività adeguate all'età e alle capacità dei bambini
- ✓ condurre un'osservazione dei bambini da parte di più insegnanti per giungere a una valutazione globale e completa
- ✓ stimolare gli scambi interpersonali e la socializzazione con i compagni (della propria e delle altre sezioni) e con il personale adulto della scuola
- ✓ avere un confronto periodico e sistematico tra l'insegnante del gruppo di intersezione e l'insegnante di classe in merito alle competenze raggiunte, alla relazione con i compagni e l'adulto e al comportamento.

Favola per bambini

La storia del piccolo Arco Baleno

Il piccolo Arco Baleno viveva tutto solo sopra una nuvola. La sua nuvoletta aveva tutte le comodità: un letto con una grande coperta colorata, tantissimi giochi e persino uno scivolo e un'altalena!

Eppure Arco Baleno si annoiava... certe volte non sapeva che gioco inventare e si lamentava:

- Mamma, mi annoio... perché non giochi con me?

Mamma Pioggia rispondeva:

- Piccolo mio, la mamma deve lavorare, non può giocare sempre con te! Ti annoi perché sei sempre da solo: andare a scuola ti renderebbe davvero felice! Vedrai, dammi retta, non te ne pentirai!

Anche il babbo Lampo Baleno, quando lo vedeva triste, gli diceva:

- Stare su questa nuvola non ti fa bene: scendi a giocare con gli altri! Vedrai che spasso!

DEMETRIO



Arco Baleno non voleva saperne della scuola: lui aveva paura di scendere dalla sua nuvola.

Ogni tanto sentiva le risate e le grida dei bambini di una scuola, così si affacciava dalla sua nuvola e li osservava giocare all'aperto: giocavano a nascondino, si rincorrevano e qualche volta facevano il girotondo e cantavano a squarciagola. A loro non servivano tanti giocattoli per divertirsi, gli bastava stare insieme!



NATHAN

Poco a poco, ad Arco Baleno venne voglia di avvicinarsi a loro, ma si vergognava, non sapeva cosa dire, perché era abituato a stare sempre da solo.

Così mamma Pioggia decise di accompagnarlo: un giorno sopra la scuola arrivò tanta pioggia e, subito dopo, Arco Baleno fece capolino dalla sua nuvola e scese tra i bambini. Di certo il timido Arco Baleno non si aspettava un'accoglienza così calorosa: tutti gli

sorridero e gli chiedevano da dove venisse, tutti volevano giocare con i suoi colori!

Da quel giorno Arco Baleno decise di andare sempre a scuola e non saltò mai nemmeno un giorno: anche a voi sarà capitato di incontrarlo, ogni tanto! Ormai ha visitato tutte le scuole del mondo: quando la sua nuvoletta passerà sopra la nostra scuola, si fermerà di certo per giocare con noi!



SOFFIA

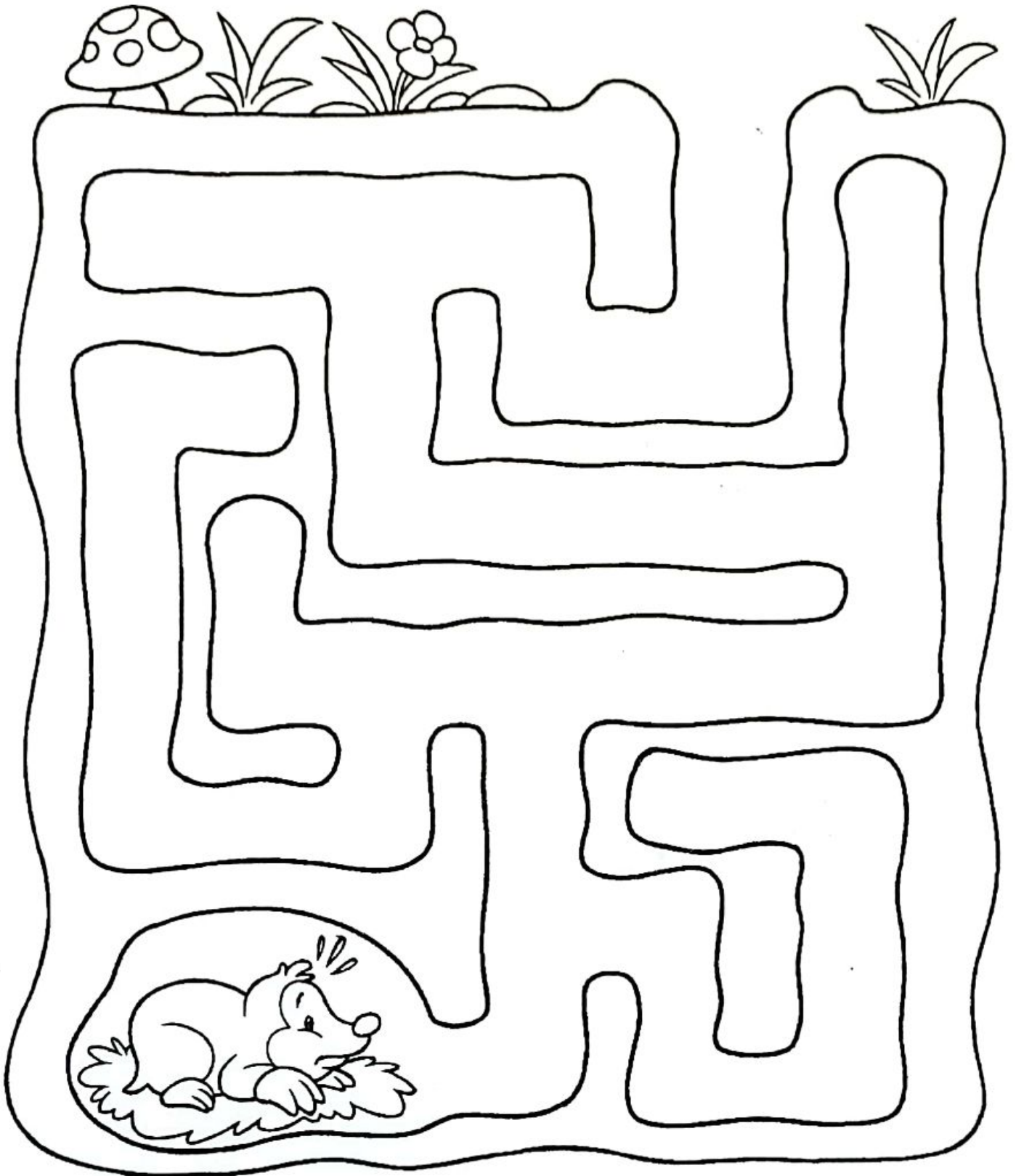


AGUZZA LA VISTA



Nella seconda immagine mancano 5 disegni presenti nella prima, trovali oppure disegnalvi e poi colora il tutto

PERCORSI D'AUTUNNO



Segna il percorso sotterraneo che deve percorrere la talpa per fuoriuscire dalla sua tana. Fai attenzione: quando la talpa percorre una galleria chiusa, ritorna indietro per ritrovare la strada corretta.



SEZIONE PRIMAVERA

CHE FATICA GESTIRE I CAPRICCI!

Cari genitori, vi proponiamo dei consigli per aiutarvi ad affrontare più serenamente i capricci che possono manifestarsi durante o dopo l'inserimento.

In questo periodo inizia l'età dei no, con scenate che comprendono: crisi di pianto, conati di vomito, e strilli che contraddistinguono questa fase tanto normale per i figli quanto esasperante per i genitori. Il bambino deve imparare ad affermare la propria volontà, e i "capricci" sono il suo primo tentativo e per farlo sperimenta un modello di comportamento.

La soluzione, come al solito, è in una via di mezzo: tanto più si è oppressivi, tanto più il bimbo dovrà "lottare" per affermarsi. Nei limiti del ragionevole si dovrà quindi accondiscendere alle richieste del bambino. Facendo i "capricci" il bambino osserva anche la risposta; l'atteggiamento sereno, anche se impraticabile in molti momenti della giornata, è il migliore. Ricordiamoci sempre che i nostri figli imparano da noi: mamma, non urlare, se non vuoi che il tuo bimbo non urli.

Come gestire i capricci

La preconditione sul come affrontare i capricci dei bambini in maniera consapevole e rispettosa è mantenere la calma. Dobbiamo, infatti, partire dal presupposto che quella condotta non nasce con l'intento di sfidarci, bensì con quello di comunicarci qualcosa.

Se il bambino sta gridando e lanciando le sue costruzioni urla e minacce non faranno altro che gettare "benzina sul fuoco". Il primo step dovrà essere, piuttosto, quello di ricreare uno stato di connessione. Abbassiamoci al livello del bambino e cerchiamo il suo sguardo. Se non lo rifiuta, offriamogli anche un contenimento fisico, altrimenti limitiamoci a una presenza non invasiva. Solo quando il bambino si sarà calmato sarà possibile parlargli. Descriviamo allora l'accaduto nella maniera più oggettiva possibile, aiutandolo a dare un nome alle sue emozioni. Ad esempio: «Vedo che sei molto arrabbiato. Ti capisco, so cosa vuol dire sentirsi così».

Le "3 C" per prevenire i capricci

Per riuscirci cerchiamo di garantire al nostro bambino:

- **Chiarezza:** Nel momento in cui si assume una decisione, è importante comunicarla in modo chiaro al bambino. Questo è ancor più importante nel caso di una negazione. Non dobbiamo aver timore di dire "no" quando è necessario (ad esempio quando il piccolo vuole indossare pantaloncini e infradito in pieno inverno). Assicuriamoci però di farlo in maniera ferma ma allo stesso tempo amorevole.
- **Coerenza:** I bambini piccoli non amano i cambiamenti. Stabilire routine è la chiave per aiutarli a orientarsi. Oltre che nei ritmi, la coerenza andrà mantenuta anche nei limiti e nelle decisioni.
- **Coinvolgimento:** Spesso è possibile individuare alla base dei capricci un bisogno di affermazione del sé. Nel momento in cui il bambino si rifiuta di mettere la giacca che noi gli proponiamo e si impunta invece per indossare la felpa scelta da lui, è come se ci stesse comunicando di essere un individuo autonomo. Invece di dar vita a estenuanti lotte di potere potremmo cercare di agevolare processi di scelta, assicurandoci però che siano appropriati alle capacità del piccolo ad esempio «Puoi scegliere se mettere questa giacca blu o la felpa gialla se però sotto indossi un'altra maglia»

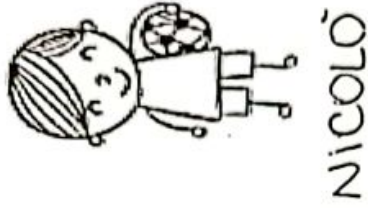
LIBRI CONSIGLIATI



BENVENUTI



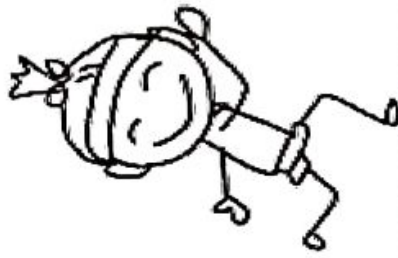
EMMA



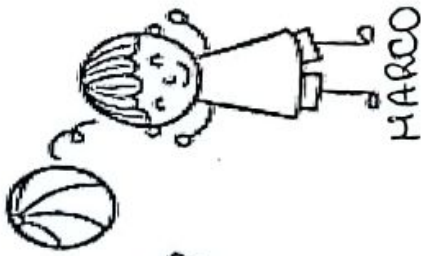
NICOLÒ



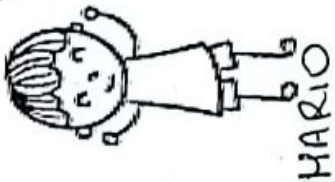
LIAM



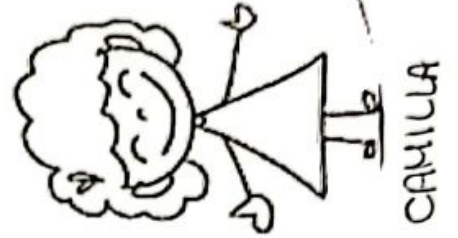
ALESSANDRO



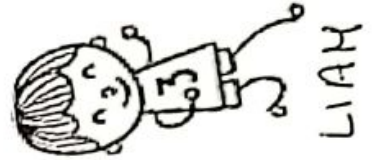
MARCO



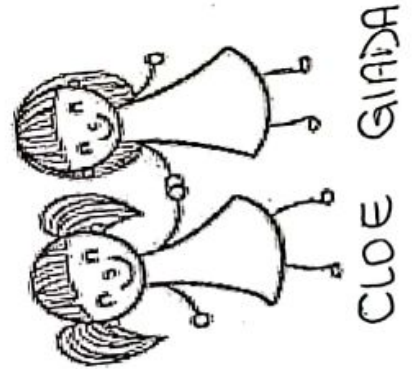
MARIO



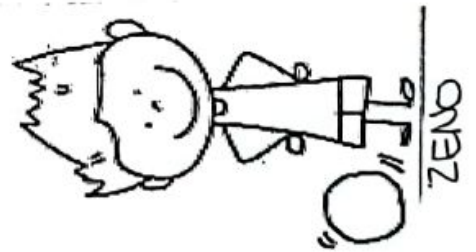
CAMILIA



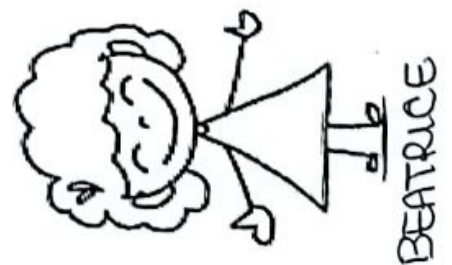
LIAM



CLOE GIADA



ZENO



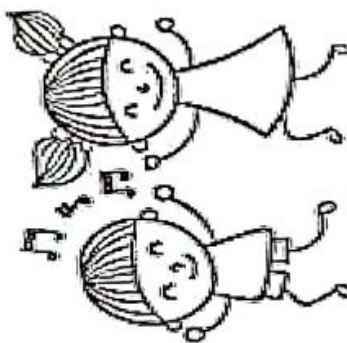
BEATRICE



CAROLINA LARA



RICCARDO



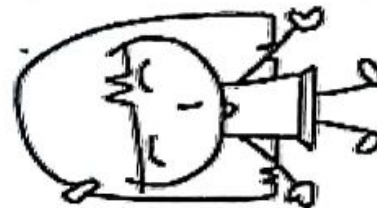
DANTE EMMA



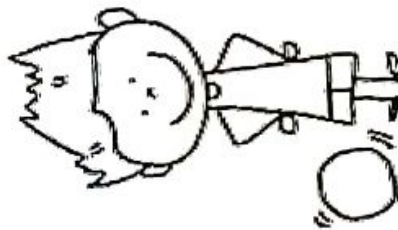
MANUELA



GIOVANNI



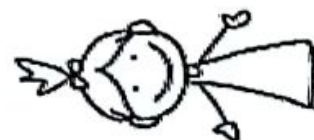
MARTINA



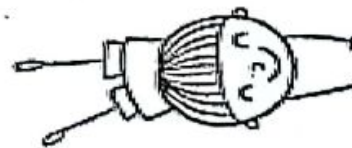
TOHHASO



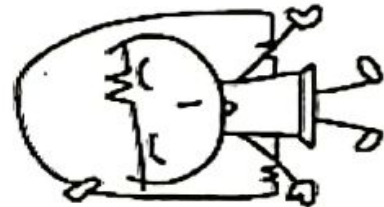
FRANCESCA



LUDOVICA



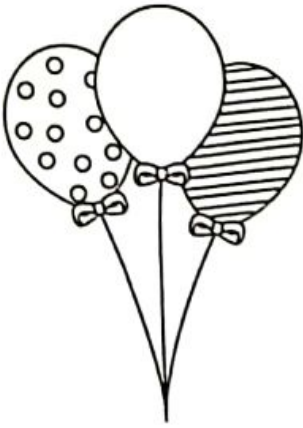
NICOLAS



MAYRA



ALEXANDRE



BUON COMPLEANNO

SETTEMBRE

- 3 Christopher Radaelli
- 3 Roberta Hanna
- 4 CAMILLA
- 7 CHRISTIAN
- 7 Don Stefano
- 8 PATRIC
- 11 Martino Calò
- 12 SOFIA
- 13 DIANA
- 16 Lorenzo Casablanca
- 18 NOEMI
- 18 Maestra Daniela
- 19 Dalila Pascarella
- 24 RICCARDO
- 25 Filippo Signò
- 25 MANUEL

OTTOBRE

- 2 Ryan Bruno
- 4 LEONARDO
- 5 Diego Emanuele
- 7 Maestra Giancarla
- 9 LEONARDO
- 11 Simonetta
- 12 Don Fulvio
- 18 GIULIO
- 22 Rachele Pravettoni
- 22 Aurora Bisi
- 22 Enea Troia
- 23 GIULIA

RAPPRESENTANTI DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SEZIONE	NOME E COGNOME	GENITORE DI...	RECAPITO TELEFONICO
ROSSI	Emanuela Buffa	Ninicato Miranda	3407193160
	Francesca Bazzi	Gentile Bianca	3395056248
ARANCIONI	Sergio Vastarella	Vastarella Noemi	3475729443
	Giovanni Nastari	Nastari Claudia	3477877328
VERDI	Francesca Airaghi	Longhi Edoardo	3454167815
	Oriana Monzani	Busnelli Alessio	3921802126
GIALLI	Deborah Sciuccati	Bonacina Edoardo	3385947159
	Valentina Gorla	Zazzera Andrea	3421816639
AZZURRI	Daniela Graziano	Broglio Gaia	3409788360
	Elena Tronconi	Paronelli Giulia	3473068669
BLU	Elisa Casnaghi	Catania Giada	3493660902
	Laura Pergoli	Cortesi Beatrice	3381564572
PRIMAVERA	Laura Oldani	Brogli Marco	3666275314
	Priscilla Di Benedetto	Amirante Liam	3664058893

	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA
LUNEDI'	Ravioli al pomodoro Prosciutto cotto Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Frittata Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto giallo Bocconcini di pollo Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestra vegetale di riso Bresaola Verdura di stagione Frutta di stagione
MARTEDI'	Insalata di riso Verdura di stagione Gelato	Risotto alla Parmigiana Arrosto di vitello Verdura di stagione Dolce	Pasta al ragù Mozzarella Verdura di stagione Dolce COMPLEANNO	Pasta al pomodoro Uova Sode Verdura di stagione Frutta di stagione
MERCOLEDI'	Pasta con olive Formaggio Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta pasticciata Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrone di riso Arrosto di maiale Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pesto Arrosto di Tacchino Verdura di stagione Dolce
GIOVEDI'	Passato di verdure con riso Polpettone Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrone genovese con riso Cotoletta di Tacchino Verdura di stagione Frutta di stagione	Pizza Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto al pomodoro Formaggio Verdura di stagione Frutta di stagione
VENERDI'	Pasta al pesto Bocconcini di pesce Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al tonno Merluzzo al forno Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Sogliola impanata Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta in bianco Tonno Verdura di stagione Frutta di stagione

	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA
LUNEDI'	Pasta al pesto Formaggio Verdura di stagione Dolce	Pasta panna e spinaci Mozzarella Verdura di stagione Frutta di stagione	Gnocchi al pomodoro Prosciutto cotto Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto con zucca Bresaola Verdura di stagione Frutta di stagione
MARTEDI'	Risotto giallo Polpettone Verdura di stagione Frutta di stagione	Riso al pomodoro Fusi di pollo Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrone vegetale con riso Spezzatino di vitello Patate Frutta di stagione	Pasta pasticciata/Pizza Verdura di stagione Frutta
MERCOLEDI'	Pasta al pomodoro Frittata Verdura di stagione Frutta di stagione	Vitellone in umido Polenta Verdura di stagione Dolce	Pasta alle verdure Uova sode Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Formaggio Verdura di stagione Dolce
GIOVEDI'	Tortellini in brodo Scaloppine di tacchino Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrina di pasta Lonza di Maiale Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto in bianco Cotoletta di tacchino Verdura di stagione Frutta di stagione	Passata di verdura con riso Bocconcini di pollo Verdura di stagione Frutta di stagione
VENERDI'	Minestrone genovese con riso Seppie o merluzzo Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Bocconcini di pesce Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta e fagioli Formaggio Verdura di stagione Dolce COMPLEANNO	Pasta in bianco Sogliola impanata Verdura di stagione Frutta di stagione

Cantate

con noi



VIVA I NONNI

Dedico a nonna questa canzone,
certo mi ascolta con emozione.
So che per me farebbe ogni cosa,
se io l'abbraccio diventa radiosa.

Lei mi prepara ciò che mi piace,
non si lamenta se sono vivace;
è disponibile ogni momento,
chiunque con lei è sempre contento.

Viva i nonni, nonni cari,
nonni preziosi, nonni giovani.
Viva i nonni, nonni cari,
nonni premurosi, nonni pieni di bontà.

Dedico a nonno questa canzone,
lui che per me ha tanta attenzione.
È per davvero un nonno speciale,
giovane e forte, originale.

Lui mi difende, mi dà ragione,
gioca con me a dama e a pallone.
Con il nonno io mi diverto,
cose nuove ne imparo di certo.

Viva i nonni, nonni cari,
nonni preziosi, nonni giovani.
Viva i nonni, nonni cari,
nonni premurosi, nonni pieni di bontà.

Dedico ai nonni questa canzone,
è una gran gioia quest'occasione.
Sono molto buoni, calmi e pazienti,
ecco per loro i miei sentimenti.

Grande l'affetto, grande l'amore,
che vi riserva il mio piccolo cuore.

È per questo che io vi adoro.
Nonni miei cari, voi siete un tesoro.

Viva i nonni, nonni cari,
nonni preziosi, nonni giovani.
Viva i nonni, nonni cari,
nonni premurosi, nonni pieni di bontà.



EVVIVA LA MIA SCUOLA

*Evviva evviva evviva la mia scuola. Tic tac il tempo vola.
Giocando con gli amici in allegria.*

*Evviva evviva evviva la mia scuola Tic tac il tempo vola.
Cantando questa scuola è tutta mia.*

*Ciao mamma, ciao papà, a me piace stare qua.
Presto datemi un bacino, voglio correre in giardino.
Canto forte pim pum d'oro questa scuola è un tesoro.
Canto forte pim pum d'oro questa scuola è un tesoro.
Evviva evviva evviva la mia scuola. Tic tac il tempo vola.
Giocando con gli amici in allegria.*

*Evviva evviva evviva la mia scuola Tic tac il tempo vola.
Cantando questa scuola è tutta mia.*

*Una casetta assai speciale per tutti i bimbi, meno male,
con le sezioni colorate, tanti libri di maghi e fate.*

*Canto forte zigo zago un due tre arriva un mago.
Canto forte zigo zago un due tre arriva un mago.
Evviva evviva evviva la mia scuola. Tic tac il tempo vola.
Giocando con gli amici in allegria.*

*Evviva evviva evviva la mia scuola Tic tac il tempo vola.
Cantando questa scuola è tutta mia.*

*Alle pareti il mio disegno questa scuola è il mio regno,
tanti amici da tutto il mondo, qui seduti in girotondo.*

*Canto forte ticchetà la maestra ballerà.
Canto forte ticchetà la maestra ballerà.
Evviva evviva evviva la mia scuola. Tic tac il tempo vola.
Giocando con gli amici in allegria.*

*Evviva evviva evviva la mia scuola Tic tac il tempo vola.
Cantando questa scuola è tutta mia.*

Conto e canto e io lo so che più bravo diventerò.

*Scrivo A E I O U e mi piace sempre di più.
Canto forte rataplai vieni a scuola, vieni dai.
Canto forte rataplai vieni a scuola, vieni dai.
Evviva evviva evviva la mia scuola. Tic tac il tempo vola.
Giocando con gli amici in allegria.*

*Evviva evviva evviva la mia scuola Tic tac il tempo vola.
Cantando questa scuola è tutta mia.*



LA DANZA DEGLI AMICI

Ondeggiando lentamente, una mano solamente
anche l'altra poi si aggiunge ed insieme fan clap clap.

Con le punte aperte e chiuse i miei piedi ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te

RIT: oh si con te, oh si con te
oh si con te, oh si, oh si con te!

Ondeggiando lentamente a una mano prontamente
avvicino l'altra mano ed insieme fan clap clap .

Sulle punte saltellando i miei piedi ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te.

RIT: oh si con te, oh si con te
oh si con te, oh si, oh si con te!

Ondeggiando lievemente tutti insieme allegramente
con il ritmo della danza tante mani fan clap clap.

un inchino ed un sorriso mentre tutti ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te

RIT: oh si con te, oh si con te
oh si con te, oh si, oh si con te!

Ondeggiando lentamente, una mano solamente
anche l'altra poi si aggiunge ed insieme fan clap clap.

Con le punte aperte e chiuse i miei piedi ballano
e girando su me stesso scambio il posto mio con te (2 volte)

RIT.....



LA CASTAGNA

Ecco vien l'autunno ma che freddo fa..

Bussa già alle porte, tutto cambierà

quante foglie gialle stan cadendo giù,

mentre il fumo dai camini sale su.

Col berretto in testa e la sciarpa blu

Esco con la mamma e andiamo a passeggiar

A cercare i funghi per il bosco andrò!

Quanta legna per il fuoco troverò.

C'è qualcosa che mi manca ma non so cos'è

Accipicchia che sbadato LE CASTAGNE

Sono belle, paffutelle lucide e rotonde

chiuse dentro a un riccio stai attento che ti
punge!

Son cadute giù per terra noi le raccogliamo

Che felicità!

Sono belle, paffutelle lucide e rotonde

Cucinate son gustose giusto appena pronte

Saporite che appetito noi ce le mangiamo

Che felicità!

Con il fuoco acceso la padella è qua

Piena di castagne le cuociamo già

Con la brace ardente le scottiamo un po'

Caldarroste con la nonna mangerò.

Qua che buone le frittelle e i maron glacè

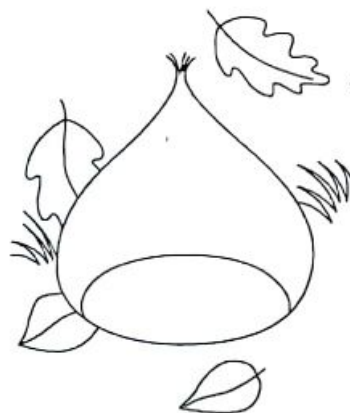
Accipicchia quante cose le castagne!

Sono belle, paffutelle lucide e rotonde
chiuse dentro a un riccio stai attento che ti
punge!

Son cadute giù per terra noi le raccogliamo
Che felicità!

Sono belle, paffutelle lucide e rotonde
Cucinate son gustose giusto appena pronte
Saporite che appetito noi ce le mangiamo
Che felicità!

Sono belle, paffutelle lucide e rotonde
Cucinate son gustose giusto appena pronte
Saporite che appetito noi ce le mangiamo
Che ne dici ...siamo amici ...che felicità!



MAGO AUTUNNO

Mago autunno è arrivato

Tante cose ha cambiato

Le vacanze sono finite

E la scuola inizia già

E le foglie su nei rami

Sono rosse, gialle, marroni

Poi la frutta di stagione

Castagne, uva, kiwi, che bontà

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Mago Autunno è arrivato con me!

Le giornate sono più corte

Si gioca meno, a casa si va

La mamma dice di vestirsi di più

Fa un po' freddo, lo senti anche tu

Streghe o fantasmi, paura più non hai

Con la festa di Halloween ti divertirai

Dolcetto o scherzetto, impara anche tu

Questo è l'autunno che piace di più

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Oli, oli, oli, oli, oli... uh!

Mago Autunno è arrivato con me!



AVVISI

I colloqui dei nuovi iscritti saranno:

- il 13 novembre per le seguenti sezioni: AZZURRI, VERDI E ARANCIONI
- il 14 Novembre per la sezione dei Gialli
- il 16 Novembre per le sezioni dei BLU E ROSSI.
Seguirà avviso dettagliato

La spiegazione del programma annuale scolastico per la scuola dell'infanzia sarà il 21 Novembre alle ore 21.00 in presenza nel salone della scuola ; seguirà avviso dettagliato.

La scuola rimarrà chiusa il 1 Novembre, riaprirà il 2.

Tutti gli avvisi sono consultabili sul sito della scuola www.maternadele.it.

