

La valigia dei Colori



BENESSERE A SCUOLA

SOCIALIZZAZIONE



AUTONOMIA



La sezione primavera è il primo vero luogo di socializzazione dove i bambini iniziano a rapportarsi con i coetanei confrontandosi tra loro e creando i primi legami affettivi. È quindi fondamentale che l'ambiente attorno a loro sia stimolante e accogliente al fine di rendere piacevoli queste prime esperienze di vita comune. Il bambino imparerà sempre di più ad essere autonomo a partire dalle più semplici azioni come: salire le scale da solo per raggiungere la classe, andare a prendere la bavaglia al momento del pranzo, lavare le mani, togliersi la felpa da solo appendendola in corrispondenza della propria foto o prendere il bicchiere quando ha sete. Ci sarà anche un percorso a tavola dove il bambino diventerà sempre più autonomo nel mangiare da solo. Un'altra tappa importante è l'autonomia in bagno. Aiuteremo i bambini a togliere il pannolino nel momento in cui capiamo che è pronto e ha raggiunto il controllo degli sfinteri. Mentre per i bambini che lo hanno già tolto li aiuteremo a diventare sempre più indipendenti nel fare la pipì da soli. Un altro importante passaggio è quello di abbandonare progressivamente il ciuccio. È molto importante che scuola e famiglia collaborino e proseguano il lavoro iniziato dalle maestre anche a casa.

UN'ESPERIENZA DI COLORI

GIOCHI PSICOMOTORI CON I COLORI

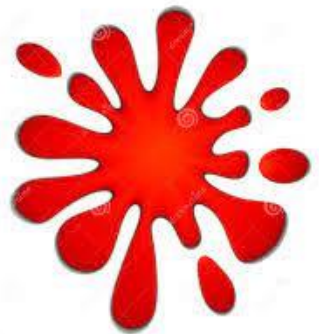


LA VALIGIA DEI COLORI

STORIA: MACCHIA ROSSA E IL VIAGGIO NEL
MONDO DEI COLORI



Quest'anno i vostri bambini vivranno un percorso di esperienze attraverso la conoscenza di alcuni colori. I bambini nei primi incontri troveranno in sezione una valigia piena di oggetti e materiali colorati e saranno liberi di conoscerli e esplorarli. Questa esplorazione, insieme alla lettura collettiva di una storia inerente al programma, aiuterà i bimbi a conoscere i colori che utilizzeremo nel corso dell'anno e ad avviare i diversi laboratori. Il colore sarà anche il filo conduttore di diversi giochi psicomotori nei quali i bambini saranno chiamati a mettersi in gioco per collaborare e per affinare le loro competenze motorie.



ASSAGGIO

TRAVASO



MANIPOLO



COLORO

I nostri amici colori saranno i protagonisti di diversi laboratori di manipolazione ed esplorazione che vedranno coinvolti i bimbi. Si scopriranno piccoli artisti con i laboratori di pittura che stimoleranno la creatività e la fantasia. Si divertiranno poi a travasare diversi oggetti colorati da un contenitore all'altro, esercitando le loro abilità fine motorie. Manipoleranno oggetti e giochi di diversi materiali così da stimolare la propria percezione sensoriale e lo sviluppo cognitivo. Assaggeranno cibo di diversi colori per rendersi conto delle diversità e arricchire il linguaggio.

GIOCHIAMO A TRAVESTIRCI CON I COLORI



UN INDUMENTO PER OGNI COLORE



UN OGGETTO PER OGNI COLORE



Sarà poi molto divertente travestirsi con indumenti di diverso colore per trovare il colore più affine e adatto a ognuno di noi. Grazie al gioco dei travestimenti i bambini sviluppano anche la motricità e l'autonomia, racchiuse in tutti i gesti che il bambino deve compiere per vestirsi e svestirsi. Infine, il gioco dei travestimenti permette ai bambini di sviluppare la fantasia poiché hanno la possibilità di inventare ogni volta, personaggi e situazioni nuove, siano esse rappresentanti la realtà sia rappresentanti mondi fantastici. Chiederemo la vostra collaborazione nella ricerca di oggetti di casa di diversi colori da portare a scuola con l'obiettivo non solo di divertire i vostri bambini a questa "caccia" all'oggetto ma soprattutto di utilizzare questo oggetto per giocare a scuola insieme ai loro amici, inventare situazioni di gioco o collocarlo negli angoli della sezione che siano idonei all'utilizzo di tale utensile.

RICERCA IN FAMIGLIA



RACCONTO



Riteniamo inoltre che la collaborazione casa – scuola sia molto importante, soprattutto in questo periodo in cui i bambini ancora non hanno raggiunto la piena competenza linguistica per comunicare quello che vivono quotidianamente in classe. Questo passaggio ha lo scopo non solo di instaurare un clima positivo di collaborazione e cooperazione tra scuola e famiglia consolidando le relazioni già esistenti ma ha anche l'obiettivo di stimolare il linguaggio. I bimbi si divertiranno, come vi abbiamo anticipato prima, nella ricerca con i genitori di un oggetto o indumento per poi raccontare anche la loro esperienza e la loro scelta ai propri compagni e alle insegnanti.