



"Scuola dell'Infanzia Adele"
Scuola paritaria

GIORNALINO

N. 1 - Ottobre 2019 -



Via Litta 52 Lainate (MI)
Tel.: 02.9370816

Mail: info@maternadele.it
Sito: www.maternadele.it

INDICE

Pag. 1	Ciao a tutti: presentazione giornalino
Pag. 2	Saluto dal Consiglio di Amministrazione della Scuola
Pag. 3	Saluto delle nostre Suore
Pag. 4	Un affettuoso benvenuto a tutti i bambini nuovi iscritti
Pag. 10	Cosa stiamo facendo (spiegazione progetto accoglienza)
Pag. 12	Rubrica per i genitori: per conoscerci meglio (spiegazione rubrica)
Pag. 13	Festa dei nonni
Pag. 14	Cantiamo insieme
Pag. 16	Buon compleanno
Pag. 17	Articolo per i genitori: bambini e tecnologie, il parere dei pediatri
Pag. 19	Favola per i bambini: "La scuola senza regole e la scuola delle troppe regole"
Pag. 21	Elenco dei genitori rappresentanti del consiglio di scuola
Pag. 22	Il sito della nostra scuola
Pag. 24	Giochi e attività per i bambini
Pag. 26	Sezione primavera
Pag. 28	Avvisi
Pag. 29	Menù invernale ed estivo

CIAO A TUTTI!

Sono il "GIORNALINO" della scuola dell'infanzia "Adele".



Nelle mie pagine scoprirete tutte le attività che vengono organizzate a scuola. I bambini grandi con l'aiuto delle insegnanti scrivono e disegnano sulle mie pagine. Al mio interno troverete:

- NOTIZIE DALLA SCUOLA: spiegazione delle attività didattiche da parte dei bambini o delle insegnanti, racconti di feste o avvenimenti particolari accaduti a scuola.
- CURIOSITA': compleanni e testi delle canzoni cantate a scuola.
- PER MAMMA E PAPA': rubriche a voi dedicate tra cui "per conoscerci meglio" e messaggi significativi per la famiglia scritti da personaggi di spicco
- ATTIVITA': giochi, idee per costruire oggetti con i bambini, racconti e fiabe.
- AVVISI E NEWS

Il giornalino viene inoltrato anche a persone ed enti presenti sul territorio di Lainate allo scopo di far conoscere maggiormente l'esperienza educativa della nostra scuola.

Tutti potete trovarmi nella casella della posta e sul sito www.maternadele.it ogni due mesi circa.

Leggetemi con i vostri bambini e buon divertimento!!!



Il saluto dal consiglio di amministrazione

E' la prima volta che ho l'occasione di scrivere per questo giornalino, da quando sono diventata presidente dell'associazione che gestisce la Scuola dell'Infanzia Adele.

Quando il sig. Bertani mi ha chiesto la disponibilità ad assumere questa responsabilità ho accettato con entusiasmo e in questa mia scelta hanno inciso sicuramente i bei ricordi che avevo della scuola. Non tanto quelli, ormai troppo lontani nel tempo, di quando ho frequentato l'asilo nella classe degli azzurri nell'aula ora occupata dalla sezione primavera, ma quelli quando, da genitore, ho visto i miei due figli frequentare la scuola dell'infanzia.

La consapevolezza della storia di questa istituzione e il ruolo che ha avuto nella crescita di tantissimi bambini che qui hanno vissuto un pezzo importante della loro infanzia, mi dà responsabilità di dare continuità a questa esperienza per consentire a tante altre famiglie avere la medesima opportunità che ha avuto la mia: quella di frequentare una scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana di qualità.

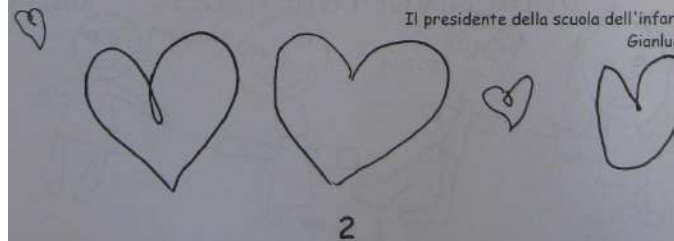
Questi primi mesi sono serviti a me e agli altri consiglieri per conoscere la scuola confrontandoci con le insegnanti, che fanno veramente un lavoro eccezionale, e ponendoci all'ascolto delle famiglie.

Il questionario distribuito lo scorso mese di maggio ha aiutato a individuare alcuni aspetti sui quali intervenire per migliorare la proposta della scuola. Su alcuni abbiamo già provveduto: stato rimodulato il servizio di pre scuola, si è prestata più attenzione al calendario scolastico, sono state dedicate più risorse al centro estivo, si presterà più attenzione agli orari e ai colloqui con le insegnanti in modo da tener conto delle esigenze lavorative dei genitori), altri interverremo nel corso dell'anno.

Auspico una scuola premurosa verso i bambini, attenta ai bisogni delle famiglie, capace di coinvolgere il personale docente e ausiliario, promotrice di una sincera e fattiva collaborazione con i genitori, cordiale con tutti coloro che, a vario titolo, collaborano con noi.

Desidero infine far arrivare il mio saluto e il mio augurio di buon anno scolastico a tutti i bambini, genitori, personale e volontari che, ognuno per la propria parte, siete i veri protagonisti di questa scuola.

Il presidente della scuola dell'infanzia Adele
Gianluca Mulia



**UN SALUTO DALLE NOSTRE SUORE
DAL SILENZIO...LA BELLEZZA!**

Carissimi, mamme, papà, bambini, nonni, docenti e tutti voi collaboratori che insieme con noi costruite, giorno per giorno, questa "casa comune" che è la famiglia di persone che amano la vita e della vita si prendono cura:

BENTORNATI !!!

E benvenuti tra noi a tutti coloro che per la prima volta entrano a far parte di questa grande avventura, far emergere dal SILENZIO, che rappresenta il tempo preparatorio all'impresa per la quale ci stiamo impegnando, la BELLEZZA di tessere relazioni di amicizia, fraternità e divenire ognuno l'artista che con tutti gli altri lavora in questo delicato cantiere, per la costruzione di una incantevole Cattedrale. Ognuno di noi è come una pietra VIVA, unica e diversa da tutte nella casa della Creazione e della VITA...se ogni pietra sceglie di entrare in comunione con le altre, allora ecco una MERAVIGLIOSA OPERA d'ARTE sarà VISIBILE ai nostri occhi.

Nel salone e nelle aule, nel cortile, nella direzione e nella segreteria passa ogni giorno il popolo di bambini, genitori, nonni, docenti e anche noi tutti chiamati a guardare negli occhi i nostri piccoli allievi, " I ADESSO DI DIO".

"...per scorgere mondi sommersi, tesori nascosti, talenti da purificare come diamanti appena estratti dalla miniera che aspettano la pazienza-perizia del cesellatore...che già vede in loro L'OPERA d'Arte il capolavoro di Dio che tutti noi già siamo e SOGNIAMO di essere e divenire...nelle Sue Mani".

(Papa Francesco in CHRISTUS VIVIT)

Buon viaggio, uniti come una grande Squadra...

Tutti tifosi per i nostri bambini!

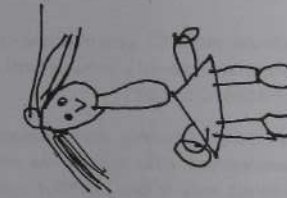


Le vostre suore

DIEGO

**UN AFFETTUOSO BENVENUTO A TUTTI I
BAMBINI NUOVI!**

ARANCIONI



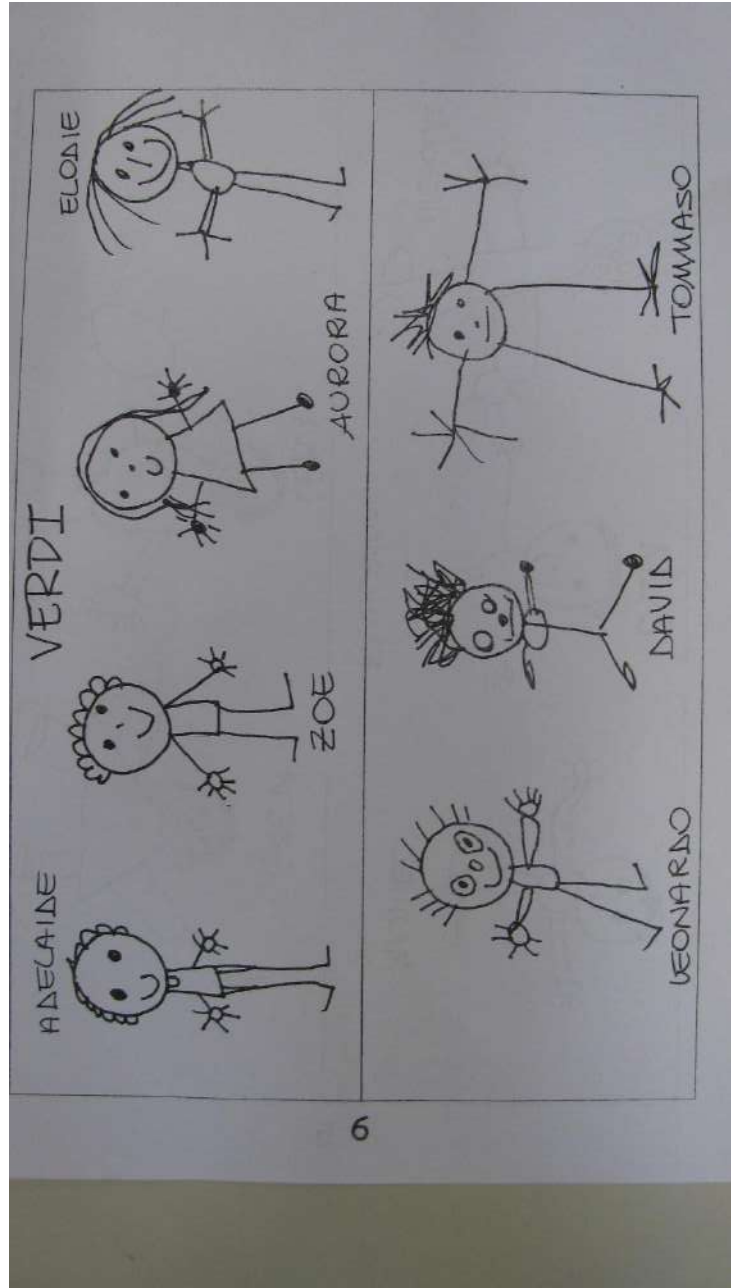
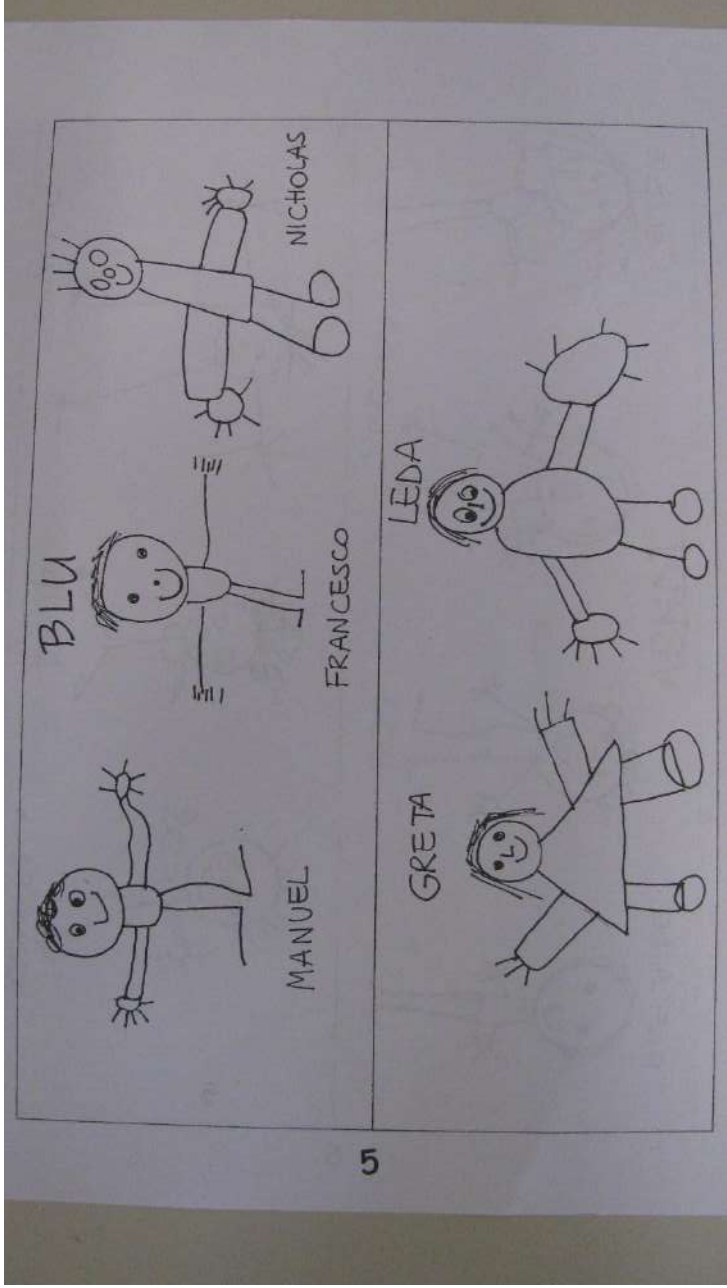
GINEVRA

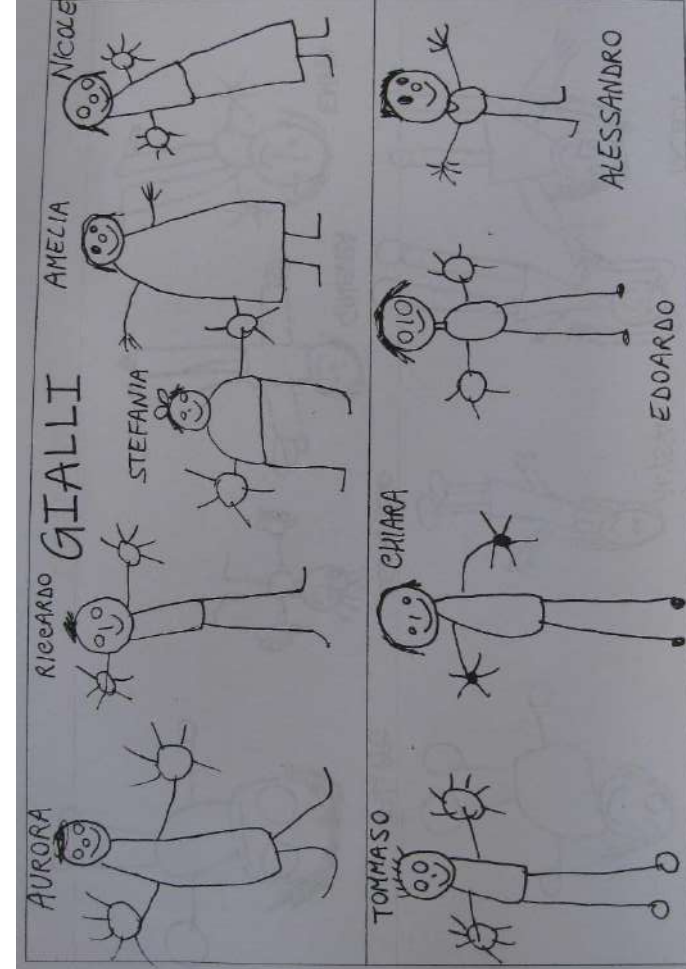
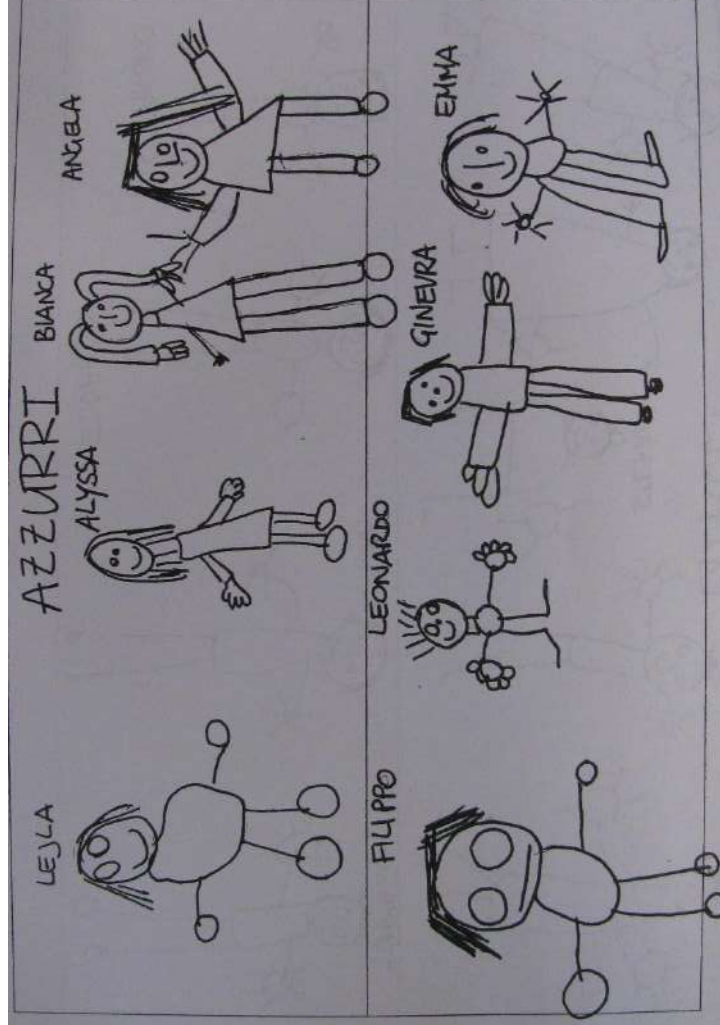
CHLOË

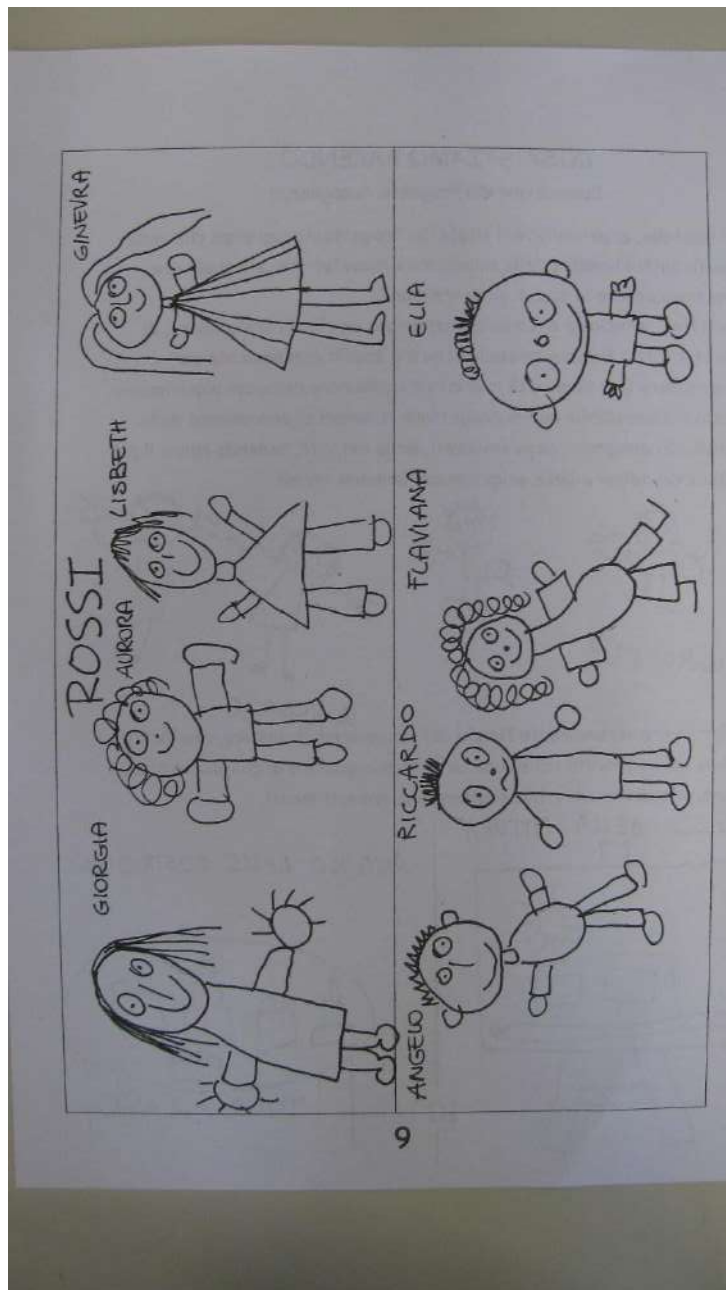
VANESSA

NORI

IRENE







COSA STIAMO FACENDO...

Spiegazione del Progetto Accoglienza

"Dal mantello...al pennello" è il titolo del Progetto Accoglienza che vede coinvolti tutti i bambini della scuola, sia i nuovi iscritti, sia quelli che hanno frequentato la scuola gli scorsi anni.

L'obiettivo principale è quello di instaurare un clima rassicurante, di modo che tutti i bambini possano venire a scuola serenamente per intraprendere un cammino di crescita e instaurare relazioni significative. Diventa indispensabile quindi progettare itinerari di conoscenza delle persone, dei compagni, degli ambienti, delle attività, tenendo conto il più possibile dei tempi e delle esigenze dei bambini stessi.



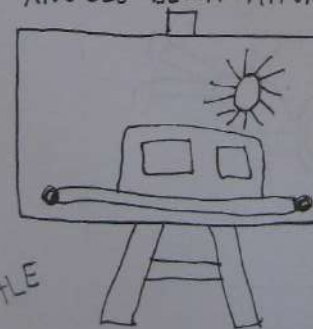
LORENZO



RICCARDO

Per far vivere serenamente l'inizio del nuovo anno scolastico, una mattina i bambini hanno trovato nel salone della scuola quattro angoli dedicati alla pittura, alle costruzioni, alla scultura e ai travestimenti.

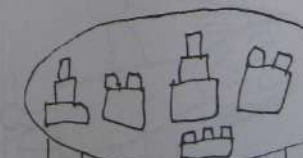
ANGOLO DELLA PITTURA



FLE

10

ANGOLO DELLE COSTRUZIONI



TOMMASO

ANGOLO DEI TRAVESTIMENTI

EMANUELA

ANGOLO DELLA SCULTURA

EMMA

Questi quattro spazi ci aiuteranno a stimolare i giochi creativi e costruttivi, le esperienze pratiche e le attività manipolative e pittoriche, diventando così gli strumenti che permetteranno di instaurare un clima sereno e collaborativo, dando a tutti la possibilità di esprimersi scoprendo la scuola e sviluppando nei bambini il senso di appartenenza a questo ambiente.

GIORGIA

OLIVIA

11

Per conoscerci meglio

In questa rubrica, che periodicamente ripropriamo, vi illustreremo come lavoriamo con i vostri bambini, affinché comprendiate come le scelte educative, di materiali, di tempi, di spazi, non siano casuali, ma conseguenti ad un pensiero pedagogico, che viene dalla riflessione e dalla pratica.

Nella nostra scuola riteniamo prioritario riequilibrare i ritmi di vita dei bambini per legittimare il "tempo" dell'infanzia: il tempo disteso, nel quale è possibile per il bambino giocare, esplorare, dialogare, osservare, ascoltare, capire, crescere con sicurezza e con tranquillità, sentirsi padrone di sé e delle attività che sperimenta e nelle quali si esercita.

Riprendiamoci il giusto tempo!

Il tempo è, nella nostra epoca, un signore avaro, di frequente viene usata l'espressione: non c'è tempo... manca il tempo! Nei confronti dei bambini spesso i genitori concedono molto spazio ad attività programmate, mentre dedicano a casa meno tempo ad aspetti più pratici e quotidiani (quali il riordino, l'insegnamento di corrette abitudini igieniche, il vestirsi e lo svestirsi, l'educazione alimentare...), che vengono svolti in fretta o velocemente dall'adulto e non dal bambino, come se non fossero importanti per il suo sviluppo.

Benché siamo impegnati da una mentalità scolasticistica, in cui è difficile tenere insieme apprendimento e vita, nella nostra scuola dell'infanzia siamo consapevoli che per il bambino apprendimento e vita siano un tutt'uno: la routine quotidiana, quindi, non è la noiosa ripetizione di gesti, ma è l'incontro con un tempo conosciuto e sicuro, che lo fa star bene, è un tempo atteso e previsto che, dando sicurezza, invita all'esplorazione e alla ricerca. Per l'insegnante è lo stupore che il "ripetere" è comunque trovare ogni giorno, nel rapporto col bambino, qualcosa di nuovo e non previsto, l'eccezionale nella quotidianità.

Non si corre così il rischio di vivere un tempo e uno spazio di serie A, quello delle attività programmate, dei laboratori, degli esperti e un tempo e uno spazio di serie B, quello della quotidianità delle routine, nelle quali viviamo situazioni, attimi, gesti, sguardi che non possono essere documentati, ma che sono indispensabili alla crescita del bambino, proprio perché in quei momenti è più rilassato e sicuro.

Nei prossimi numeri del giornalino vi racconteremo dei vari momenti della giornata scolastica:

- le routine e la giornata tipo
- l'accoglienza e l'uscita
- il pranzo
- le attività strutturate

PABLO

12

FESTA DEI NONNI – 2 OTTOBRE 2019



PABLO

Abbiamo accolto i nostri nonni e le nostre nonne in salone, per dedicare loro una bella canzone!

Seduti attorno ad un tavolo abbiamo fatto la merenda insieme: fette di pane spalmate con marmellata o nutella, accompagnate dal the caldo. Una vera delizia!



FARA

Che bel pomeriggio abbiamo trascorso insieme ai nostri nonni: è questo il modo che abbiamo scelto per dimostrare il nostro affetto e la nostra gratitudine!



ALESSIA



AUGURI NONNI!



Cantiamo insieme.

È LA MIA SCUOLA

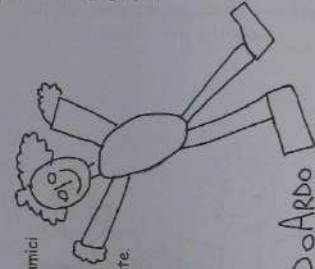
E' la mia scuola è una favola da vivere ogni giorno, ogni giorno. E' la mia scuola è un ricordo qui per sempre nel mio cuore, nel mio cuore.

Quando arrivo al mattino per me c'è sempre un sorriso. Buongiorno scuola, buongiorno amici si gioca insieme tutti felici.

Qui lo sai diventerò grande giorno dopo giorno più importante. Quante cose da raccontare quante cose da ascoltare.

Dammi maestro serenità più forte e sicuro diventerò. Dimmi maestra le cose che sai imparerò tutto con gioia vedrai.

EDUARDO



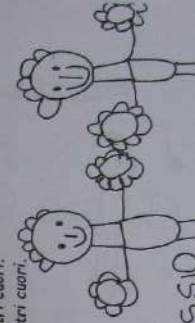
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

Il mattino di nuove luci si colora è arrivato il primo giorno di scuola, tra non molto la mamma mi accompagnerà tra le braccia di una nuova realtà.

Nuovi incontri in questo mondo farò nuovi amici col tempo coltiverò, come piantine verdi a cui spuntano i fiori brilleranno di luce i nostri cuori.

Nuovi incontri in questo mondo farò nuovi amici col tempo coltiverò, come piantine verdi a cui spuntano i fiori brilleranno di luce i nostri cuori.

Nuovi incontri in questo mondo farò nuovi amici col tempo coltiverò, come piantine verdi a cui spuntano i fiori brilleranno di luce i nostri cuori. Brilleranno di luce i nostri cuori.



ALESSIA

LA CASTAGNA DISPETTOSA

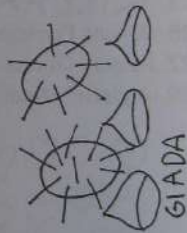
La castagna, la castagna, la castagna è dispettosa,
Se la tocchi ti punge, se la mangi è deliziosa.

L'altro giorno, l'altro giorno,
l'altro giorno ero nel bosco
e cantavo, e cantavo, e cantavo a più non posso!

Ad un tratto, ad un tratto,
ad un tratto guardo in alto,
vedo un riccio, vedo un riccio, e lo acchiappo con un salto!

Ma che male, ma che male,
ma che male che ho sentito.
C'è una spina, c'è una spina, c'è una spina dentro al dito!

Apri il riccio, apri il riccio,
ci sta dentro un castagnone.
Me lo mangio, me lo mangio e poi ci scrivo sta canzone!



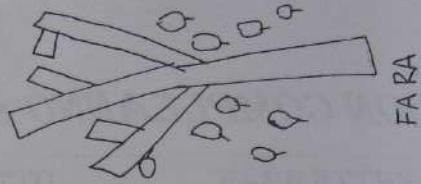
I GIORNI DELL'AUTUNNO

Nei giorni dell'autunno cambiano i colori
gli alberi sentono che il freddo viene fuori
l'estate è ormai finita, ma un dì ritornerà
e intanto noi vediamo che si fa.

Soffia il vento da lontano
su teniamoci per mano
questo è il canto dell'autunno
senti il vento vola e va...
Iuh - uh iuh - uh - uh
Iuh - uh iuh - uh - uh

Nei giorni dell'autunno si sentono nuovi odori
di noci e di castagne si scoprono i sapori
le foglie sopra i rami sono cadute già
e anche un po' più spoglia è la città.

Nei giorni dell'autunno si scoprono i lavori
che non si possono fare se non si resta fuori
nulla si può sprecare se ognuno lo vorrà
la fantasia poi ci aiuterà.



BUON COMPLEANNO A ...

SETTEMBRE

- 1 Moneta Camilla
Magistrelli Gloria
- 3 Toschi Beatrice
- 4 Borbon Rodriguez Nori
- 7 **MATILDE**
- 8 Bartolomei Camilla
- 10 Brambilla Anna Carolina
- 11 **SOFIA**
- 13 Riminucci Elia
- 15 Leone Lorenzo
LORENZO
- 16 **FEDERICA**
- 18 **CECILIA**
Sig. Clara
- 21 Maffei Alessandro
- 23 **RICCARDO**
- 25 Barera Francesco Angelo
- 27 Paleari Chiara
- 29 Agostini Micol



OTTOBRE

- 2 Molin Corvo Greta
- 7 Gualtieri Edoardo
ASIA
Maestra Giancarla
- 10 Gomiero Filippo
- 11 Simonetta
- 12 Don Fulvio
- 15 Pellizzon Bianca
- 16 Hu Nicholas
- 20 Sibio Federico
ALICE
THIAGO
- 23 Olivadoti Angelo
FABIO
EMMA
- 24 **MATTEO**
GIOELE
- 31 Marangoni Giorgia



Articolo per i genitori:

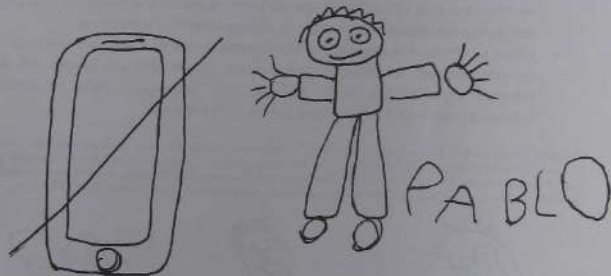
BAMBINI E TECNOLOGIE

I bambini cominciano sempre prima a cimentarsi con i dispositivi digitali. In Italia 8 bambini su 10 tra i 3 e i 5 anni sanno usare il cellulare dei genitori: il 30% dei genitori usa lo smartphone per distrarli o calmarli già durante il primo anno di vita, il 70% al secondo anno.

Ma i genitori sono davvero consapevoli dei rischi per la salute psicofisica di un utilizzo precoce dei dispositivi digitali? In realtà se ne parla ancora troppo poco. Solo il 29% dei genitori chiede consiglio ai pediatri.

La Società Italiana di Pediatria per la prima volta si esprime con un documento ufficiale sull'uso dei media device (cellulare, smartphone, tablet, pc ecc.) nei bambini da 0 a 8 anni di età.

No a smartphone e tablet prima dei due anni, durante i pasti e prima di andare a dormire. Limitare l'uso a massimo 1 ora al giorno nei bambini di età compresa tra i 2 e i 5 anni e al massimo 2 ore al giorno per quelli di età compresa tra i 5 e gli 8 anni.



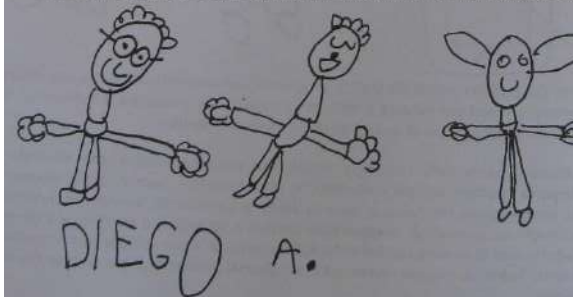
Il documento dei pediatri sconsiglia inoltre programmi con contenuti violenti e soprattutto l'uso di telefonini e tablet per calmare o distrarre i bambini. No al cellulare "pacificatore". Sì, invece, all'utilizzo di applicazioni di qualità da usare insieme ai genitori.

Nessuna criminalizzazione delle tecnologie digitali, anzi alcune applicazioni hanno mostrato di avere un impatto positivo sull'apprendimento in età prescolare, purché usate insieme ai genitori. Ma come pediatri che hanno a cuore la salute psicofisica dei bambini non si possono trascurare i rischi documentati di un'esposizione precoce e prolungata a smartphone e tablet, numerose infatti sono le evidenze scientifiche sulle interferenze con lo sviluppo neuro-cognitivo: il sonno, la vista, l'udito, le funzioni metaboliche, le relazioni genitori-figli e lo sviluppo emotivo in età evolutiva.

Rischi:

- **Apprendimento** I media device ostacolano o favoriscono l'apprendimento? Secondo studi recenti, l'uso dei touchscreen potrebbe interferire con lo sviluppo cognitivo dei bambini, perché questi hanno bisogno di un'esperienza diretta e concreta con gli oggetti in modo da affinare il pensiero e la capacità di risolvere i problemi.
- **Sviluppo** Una elevata quantità di tempo speso davanti allo schermo è correlata a scarso rendimento, a bassi livelli di attenzione e anche a minori relazioni sociali con i coetanei.
- **Benessere generale** L'utilizzo di strumenti elettronici durante l'infanzia per più di 2 ore al giorno è associato ad un aumento del peso corporeo e a problemi comportamentali. Alcune evidenze suggeriscono inoltre che esiste una correlazione tra utilizzo di tablet, cefalea e dolore muscolare (soprattutto a collo e spalle) dovuto alla inappropriata postura.
- **Sonno** L'uso dei dispositivi multimediali può interferire con la qualità del sonno attraverso le sollecitazioni causate sia da alcuni contenuti stimolanti sia dall'esposizione alla luce dello schermo che può interferire con il ritmo circadiano quando l'esposizione avviene la sera. Uno studio recente conclude che i bambini di età compresa tra 1 e 4 anni che hanno la televisione in camera hanno una peggiore qualità del sonno, più paura del buio e incubi.
- **Vista** L'esposizione a tablet e smartphone può interferire anche con la vista. L'uso continuo dello smartphone può causare il disturbo di secchezza oculare. Per di più gli smartphone sono utilizzati ad una distanza ravvicinata a causa del loro piccolo schermo led, inducendo quindi fatica oculare, abbagliamento e irritazione.
- **Udito** La precoce e prolungata esposizione a intensi livelli di rumore senza periodi di interruzione per le orecchie può portare a una alterata percezione dei suoni, con possibili interferenze nello sviluppo del linguaggio, nella socializzazione, nella comunicazione e nell'interazione con gli altri bambini.

(Kabali HE, Irigoien MM, Nunez-Davia R, Budacka JG, Mohanty SH, Leitner KP, et al. Exposure and Use of Mobile Media Devices by Young Children. *Pediatrics* 2015; 136:1044-1053 "Tecnologie digitali e bambini: un'indagine sul loro utilizzo nei primi anni di vita" a cura del Centro per la Salute del Bambino onlus e dell'Associazione Culturale Pediatri Reid, Chazizakos YL, Radesky J, Christakis D, Moreno MA, Cruz C. Children and Adolescents and Digital Media. *Pediatrics* 2016; 138:1-18.)



Favola per i bambini

La scuola senza regole e la scuola delle troppe regole

Le regole inseguivano Peter dappertutto! All'asilo nido c'erano state le regole; alla scuola materna c'erano regole. A casa con mamma e papà c'erano regole e c'erano regole persino dai nonni.

A scuola un cartello diceva:

- metto a posto i giochi
- getto i rifiuti nel cestino
- non grido
- non litigo
- ascolto la maestra.

Comunque, una cosa era chiara: a Peter non piacevano le regole, le avevano fatte i grandi e lui voleva decidere tutto da solo ...

Un giorno pensò: "Voglio andare in una scuola materna dove non ci sono regole".

La fata dei desideri passava di là in quel momento e lo accontentò: Peter si trovò in una scuola materna piena di giochi. I suoi amici erano tutti con lui in quella scuola "impazzita" dove non c'erano regole da rispettare.



Dal momento che il cartello delle regole era sparito, si misero a correre, tirarono fuori tutti i giocattoli dagli scaffali senza poi riordinare nulla.

Erano così eccitati che gridarono tutto il tempo. Ovviamente le maestre non c'erano: in quella scuola sarebbero state inutili!

Arrivò il pranzo, il servizio mensa era attivo, anche nella scuola senza regole, ed erano tutti contenti perché, quel giorno, il menù prevedeva un grande piatto di patatine fritte e

aranciata. Dopo aver finito di mangiare, i bambini lanciavano i piatti in aria e se la ridevano. C'erano anche le caramelle: Peter non ne aveva mai viste così tante, nemmeno dalla nonna. Dal momento che, nella scuola senza regole non c'era l'obbligo di buttare nel cestino le cartacce e i rifiuti del cibo, a un certo punto a Peter accadde di scivolare su una buccia di banana procurandosi un grosso bernoccolo in fronte!

Quando i bambini furono stanchi, qualcuno si mise a piangere, qualcuno altro, disturbato dal troppo baccano, corse fuori nel giardino, molti si addormentarono. Peter aveva mangiato troppe caramelle e aveva mal di pancia.

La fata dei capricci passò di là in quel momento e decise di fare a tutti i bambini un dispetto: li portò via dalla scuola senza regole, e, magicamente, li fece arrivare nella scuola delle troppe regole riportate su un lunghissimo cartello all'entrata.

Arrivò una maestra e incominciò a leggerle:

- Metto a posto i giochi
- Non mangio con le mani
- Non corro, non grido e non mangio caramelle
- Non vado a giocare in giardino
- Non mi sporcò la maglietta di sugo
- Non canto, sarebbe come gridare
- Non mi alzo dalla sedia

L'elenco era così lungo che la maestra non finiva mai di leggere. I bambini stavano muti e non osavano muoversi. Peter non aveva capito niente: neppure una regola gli era rimasta in testa.

Tim, il migliore amico di Peter, alzò la mano.

"Maestra, quali sono le regole più importanti?"

La maestra smise di leggere, non sapeva che cosa rispondere e aveva una faccia stupita, molto stupita poiché, nessun bambino, le aveva mai fatto una domanda così.

D'improvviso, la fata dei desideri tornò e Peter e tutti i suoi compagni si ritrovarono nella scuola materna di sempre, con il cartello di sole cinque regole appeso alla porta.

"Meno male", pensò Peter ... adesso sapeva che cosa fare.



RAPPRESENTANTI DEI GENITORI
nel consiglio della "Scuola dell'infanzia Adele"
a.s. 2019-2020

Classe dei blu

Maggi Silvia (mamma di Giada Dellafoglia) cell.393-4901464
Casati Sabrina (mamma di Gabriele Pisano) cell.338-9657858

Classe dei rossi

Tramontini Marta (mamma di Giulia Carretta) cell.331-3188264
Giani Sabrina (mamma di Gaia Mazzuocca) cell:339-6894465

Classe degli arancioni

Russo Ida (mamma di Chiara Di Prima) cell.320-4297453
Gigliotti Adelaide (mamma di Ilaria Pizzinati) cell.331-4496975

Classe dei verdi

Ninicato Lorenzo (papà di Adelaide Ninicato) cell.345-1121031
De Meo Stefania (mamma di Mattia Tucci) cell.389-0206927

Classe dei gialli

Graziano Daniela (mamma di Tommaso Broglio) cell.340-9788360
Maucieri Silvia (mamma di Aurora Covelto) cell.320-9270062

Classe degli azzurri

Gaviraghi Serena (mamma di Giulia Mazzini) cell.334-9282747
Airaghi Francesca (mamma di Ginevra Longhi) cell.345-4167815

Sezione Primavera

Facciuto Alessia (mamma di Jacopo Del Sonno) cell.347-2395603
Bruno Nicoletta (mamma di Stella De Nittis) cell.331-9839109

A TUTTI DICIAMO GRAZIE
E AUGURIAMO UN BUON LAVORO!

Il sito della nostra scuola



Scuola dell'infanzia Adele
Via Lino 12, 38022, www (Mater. 1988)
Tel. 04376410 Fax 04376411
E-mail: scuola@scuola.adele.it C.F. 80305481030 P. 0734070114

Contatta la scuola Home del sito Vieni alla scuola Chiama il sito

Cerca

La "Scuola dell'infanzia Adele" dispone di un sito internet. L'indirizzo è www.maternadele.it
I contenuti che vengono inseriti sono preparati dalle insegnanti. Periodicamente è previsto un aggiornamento, del quale sarete avvisati tramite la newsletter.

Le sezioni che vengono periodicamente aggiornate sono:

- **News:** contiene l'elenco di tutti i contenuti presenti sul sito
- **Avvisi:** sono inseriti in questa sezione tutti gli avvisi che vengono consegnati ai bambini
- **Iniziative:** in questo modulo potete trovare tutte le iniziative che la scuola programma e propone alle famiglie
- **Lavoretti:** per conoscere quali lavoretti si realizzano per i vari periodi dell'anno (Natale, Pasqua, festa della mamma e del papà...)
- **Attività nelle sezioni (divise per colore):** contiene le attività che le insegnanti programmano nella propria sezione al **pomeriggio**
- **Feste:** vengono documentate tutte le feste che sono organizzate nella scuola dell'infanzia
- **Giornalino:** i vari numeri del giornalino sono disponibili in formato pdf
- **Gruppi di intersezione:** contiene tutte le attività che si svolgono al **matino** nei tre gruppi di intersezione (delfini, draghetti, leoni)
- **Religione:** sono inseriti i vari incontri di religione tenuti da suor Maria
- **Laboratori:** in questa sezione si documentano le attività di laboratorio proposte
- **Notizie del consiglio:** troverete informazioni o decisioni prese dal consiglio di gestione
- **Programma didattico annuale:** annualmente viene inserito in questa sezione il materiale riguardante il progetto accoglienza e il programma didattico dell'anno
- **Sezione primavera:** sono inserite tutte le attività che vengono svolte al mattino

Le sezioni che restano sostanzialmente immutate sono:

- **Strutture:** contiene la descrizione dei vari ambienti della scuola
- **Dove siamo:** contiene le indicazioni per raggiungere la scuola
- **Consiglio di amministrazione:** contiene i nominativi dei componenti del consiglio

Argomenti TAG

Arancioni Avvisi

Azzurri Blu Delfini

Draghetti Feste Gialli

Giornalino Iniziative

Laboratori Lavoretti

Leoni Notizie del Consiglio

Pre e dopo scuola

Programma didattico

annuale Religione Rossi

Sezione Primavera

Strutture Verdi

Comunicazioni

- News
- Archivi contenuti

La scuola

- Scuola dell'infanzia
- Strutture
- Photo gallery
- Dove siamo
- Consiglio Amministrazione
- Organigramma
- Organi collegiali
- Piano dell'Offerta Formativa
- Statuto

Segreteria

- Orari e contatti
- Molelatica
- IBAN e pagamenti informati
- Regolamento scolastico

- **Organigramma:** contiene i nominativi e i ruoli di tutto il personale della scuola
- **Organi collegiali:** contiene la spiegazione della funzione dei vari organi collegiali
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):** è la dichiarazione di quello che la scuola intende fare, del perché e del come farlo. È possibile scaricare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa in formato .doc.
- **Statuto:** contiene lo statuto della scuola
- **Orari e contatti:** con questo modulo è possibile contattare direttamente la scuola per segnalare comunicazioni, necessità, o chiedere chiarimenti
- **Modulistica:** è possibile scaricare il modulo d'iscrizione in formato .doc
- **IBAN e pagamenti informatici:** contiene gli estremi bancari della scuola
- **Regolamento scolastico:** è possibile scaricare il Regolamento della scuola
- **Archivio news:** archivio delle attività e delle iniziative promosse dalla scuola dell'infanzia Adele negli anni precedenti

Da ultimo segnaliamo la possibilità di iscriversi alla newsletter per ricevere le news riguardanti le attività, le iniziative e soprattutto *gli avvisi* della Scuola dell'Infanzia "Adele" nella propria casella di posta elettronica.

Purtanto invitiamo tutti i genitori, non ancora iscritti, ad iscriversi alla Newsletter, per evitare che assenze prolungate dei bambini o qualche dimenticanza nel ritiro della posta impediscano ai genitori di ricevere le comunicazioni della scuola.

Ogni famiglia dovrà iscriversi personalmente, seguendo la procedura disponibile e di seguito riportata. Siamo certi che il servizio offerto sarà apprezzato e utilizzato da molte famiglie!!

Procedura per iscriversi alla news letter

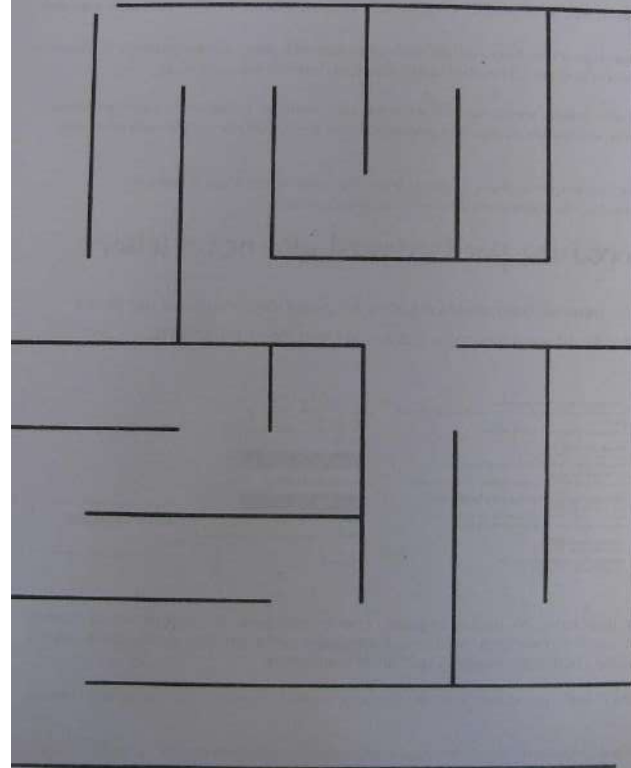
Accedere al sito internet della scuola e scrivere il proprio indirizzo mail nel blocco della Newsletter (in basso a destra) e cliccare sul pulsante REGISTRATI.

Farà seguito una mail, in lingua inglese, che vi chiederà di confermare la vostra iscrizione. In caso di mancata ricezione controllare nella cartella Spam della vostra posta elettronica (potrebbe essere lì la mail di conferma).

Ci auguriamo che il nostro sito vi aiuti a conoscere sempre meglio le esperienze che i vostri figli vivono a scuola.

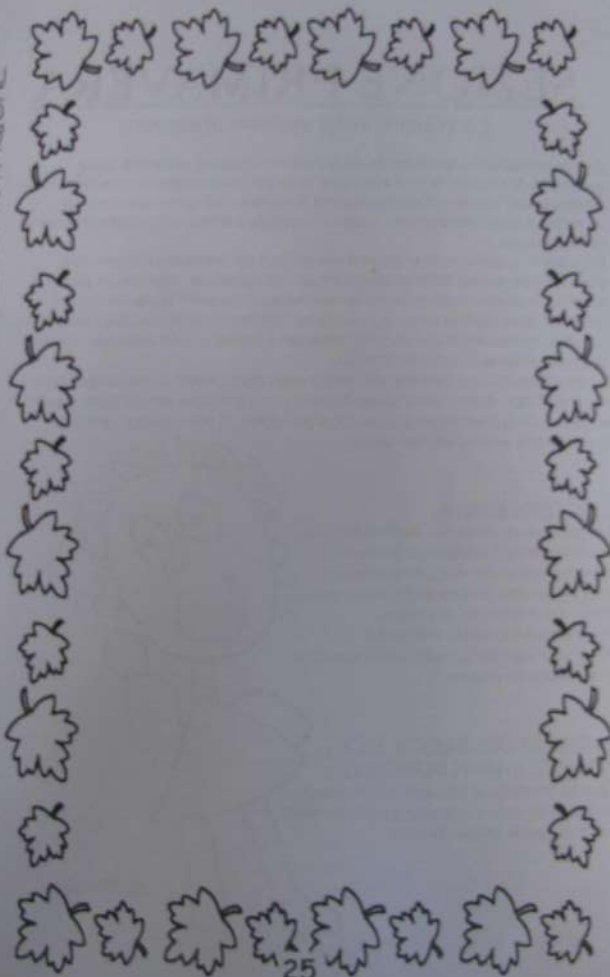
Sono ben accetti suggerimenti o consigli che possano migliorare la qualità dei contenuti disponibili on-line.

AZIETA LO SCOTATTOLO A TROVARE LA STRADA PER RECLIPERARE LA SUA CHIANDA



COLORA LE FOGLIE CON I COLORI DELL'AUTUNNO

ALL'INTERNO REALIZZA UN DISEGNO SUI QUESTA STAGIONE



SEZIONE PRIMAVERA

Le routine nella sezione primavera

La strutturazione della giornata dei bambini alla sezione primavera passa attraverso le routine, ovvero tutti quei momenti che si ripetono quotidianamente sempre uguali o simili e che scandiscono in maniera regolare la giornata del bambino: il saluto del maestro, il pasto, il cambio, il sonno, ed il ricongiungimento con il genitore.

Elencare in questo modo le routine potrebbero far pensare a frazioni della giornata infantile od ad incertezze rituali obbligate che coinvolgono adulto e bambino in diversi ruoli. In realtà le routine rappresentano le più importanti "attività" della sezione primavera in quanto costituiscono momenti ed esperienze particolarmente pregnanti e significative per il bambino, vere e proprie occasioni di apprendimento e tempi di crescita.

È attraverso l'interpretazione dei gesti e delle azioni ripetute consolidati nelle routine di ogni giorno che il bambino trova il suo posto nel mondo delle relazioni ed apprende la cultura del gruppo a cui partecipa, le sue regole, i ruoli e le pratiche che strutturano la realtà.

L'ACCOGLIENZA

L'ingresso è un momento importante in cui l'insegnante ha il compito di mediare il distacco dal genitore. Questo distacco sarà effettuato cercando di comprendere ciò che può favorire una buona separazione del bimbo, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite.

IL GIOCO DEL CHI CE' E CHI NON CE' ovvero L'APPELLO

Questo gioco aiuta i bambini a conoscersi di più tra di loro, a salutarsi a inizio giornata ritrovandosi in gruppo sezione.



MARTINA

CAMBIO E IGIENE PERSONALE

Il cambio e la pulizia personale sono momenti di grande importanza educativa, perché coinvolgono sul piano relazionale bambino ed educatrice, rafforzando i rapporti di comunicazione e favorendo nel bambino la consapevolezza del proprio corpo e l'autonomia.

IL PRANZO

Il momento della "pappa" ha una valenza molto forte: sia dal punto di vista di una corretta alimentazione sia perché rappresenta un'occasione per grandi esperienze educative e di prima socializzazione. Tutto ciò deve essere svolto in un ambiente sereno, rispettando i ritmi e le esigenze di ogni singolo bimbo.



IL SONNO

Come ogni routine, il momento del sonno è importante e deve avvenire secondo rituale, in modo da dare sicurezza al bimbo. I piccoli devono addormentarsi in un ambiente tranquillo, devono essere rassicurati in modo da distaccarsi, addormentandosi, dalla realtà senza ansie e paure. Durante tutta la durata del sonno l'insegnante è presente nella "stanza della nanna", per poter rispondere ai singoli bisogni dei bimbi (carezze, coccole ecc ...)



L'USCITA

E' importante per l'instaurarsi di una buona relazione di fiducia con la famiglia. I genitori saranno informati sulla giornata appena trascorsa e il racconto di questa aiuterà i bambini nel passaggio tra scuola/casa in maniera graduale.



AVVISI



- Il giorno 25 Ottobre alle ore 14.30 ci sarà la "Festa della Castagna". Vi ricordiamo che in quell'occasione non ci sarà il servizio del dopo-scuola.
- Anche quest'anno, in occasione della "Festa della Castagna", ci sarà a scuola "La mostra del libro", la settimana che la ospiterà sarà quella dal 22 al 25 ottobre. Vi aspettiamo negli orari di entrata e di uscita dei bambini per consultare e per chi lo desidera, acquistare i libri. Più libri saranno acquistati, più libri verranno regalati per la biblioteca della nostra scuola.
- Nei giorni 28, 29 e 30 Ottobre si terranno i colloqui individuali con le insegnanti per i genitori dei bambini nuovi.

LUNEDI 28: Cinzia e Mariagrazia

MARTEDI 29: Anna e Stefania

MERCOLEDI 30: Laura e Giusy

- Da lunedì 21 Ottobre sarà disponibile nelle bacheche delle classi la tabella con gli orari dei colloqui.
- Giovedì 7 Novembre si terrà la riunione di presentazione del Programma Annuale 2019- 2020.

Tutti gli avvisi sono consultabili sul sito www.maternadele.it (se qualcuno avesse problemi nel ricevere gli avvisi lo comunichi alla propria insegnante)



INVERNALE - a.s. 2019/2020
Scuola dell'Infanzia "Adele"

	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA
LUNEDI'	Pasta al pesto	Pasta panna e spinaci	Gnocchi al pomodoro	Risotto con zucca
	Formaggio	Mozzarella	Prosciutto cotto	Bresaola
	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione
	Dolce	Frutta di stagione	Frutta di stagione	Frutta di stagione
MARTEDI'	Risotto giallo	Riso al pomodoro	Minestrone vegetale con riso	Pasta pasticciata/Pizza
	Polpettone	Fusi di pollo	Spezzatino di vitello	Verdura di stagione
	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Patate	Frutta
	Frutta di stagione	Frutta di stagione	Frutta di stagione	
MERCOLEDI'	Pasta al pomodoro	Vitellone in umido	Pasta alle verdure	Pasta al pomodoro
	Frittata	Polenta	Uova sode	Formaggio
	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione
	Frutta di stagione	Dolce	Frutta di stagione	Dolce
GIOVEDI'	Tortellini in brodo	Minestra di pasta	Risotto in bianco	Passata di verdura con riso
	Scaloppine di tacchino	Lonza di Maiale	Cotoletta di tacchino	Bocconcini di pollo
	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione
	Frutta di stagione	Frutta di stagione	Frutta di stagione	Frutta di stagione
VENERDI'	Minestrone genovese con riso	Pasta al pomodoro	Pasta e fagioli	Pasta in bianco
	Seppie o merluzzo	Bocconcini di pesce	Formaggio	Sogliola impanata
	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione	Verdura di stagione
	Frutta di stagione	Frutta di stagione	Dolce	Frutta di stagione

29

"LE INFORMAZIONI CIRCA LA PRESENZA DI SOSTANZE O DI PRODOTTI CHE PROVOCANO ALLERGIE O INTOLLERANZE SONO DISPONIBILI RIVOLGENDOSI AL PERSONALE DI RIFERIMENTO DELLA SCUOLA"

MENU' ESTIVO - a.s. 2019/2020
Scuola dell'Infanzia "Adele"

	PRIMA SETTIMANA	SECONDA SETTIMANA	TERZA SETTIMANA	QUARTA SETTIMANA
LUNEDI'	Ravioli al pomodoro Prosciutto cotto Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Frittata Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto giallo Bocconcini di pollo Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestra vegetale di riso Bresaola Verdura di stagione Frutta di stagione
MARTEDI'	Insalata di riso Verdura di stagione Gelato	Risotto alla Parmigiana Arrosto di vitello Verdura di stagione Dolce	Pasta al ragù Mozzarella Verdura di stagione Dolce	Pasta al pomodoro Uova Sode Verdura di stagione Frutta di stagione
MERCOLEDI'	Pasta con olive Formaggio Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta pasticciata Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrone di riso Arrosto di maiale Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pesto Arrosto di Tacchino Verdura di stagione Dolce
GIOVEDI'	Passato di verdure con riso Polpettone Verdura di stagione Frutta di stagione	Minestrone genovese con riso Cotoletta di Tacchino Verdura di stagione Frutta di stagione	Pizza Verdura di stagione Frutta di stagione	Risotto al pomodoro Formaggio Verdura di stagione Frutta di stagione
VENERDI'	Pasta al pesto Bocconcini di pesce Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al tonno Merluzzo al forno Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta al pomodoro Sogliola impanata Verdura di stagione Frutta di stagione	Pasta in bianco Tonno Verdura di stagione Frutta di stagione

20

"LE INFORMAZIONI CIRCA LA PRESENZA DI SOSTANZE O DI PRODOTTI CHE PROVOCANO ALLERGIE O INTOLLERANZE SONO DISPONIBILI

