

Leggere con un bambino è importante perché...

Esiste un modo semplice e coinvolgente a cui si può ricorrere per stimolare nei bambini il piacere di apprendere e di esprimersi: raccontare fiabe. E' un'abitudine che andrebbe coltivata fin dalla più tenera età per la funzione formativa che è in grado di svolgere perché il racconto di fiabe non permette soltanto di avvicinare il bambino alla lettura, ma è un mezzo per aiutarlo a crescere e a svilupparsi sotto tanti punti di vista (linguistico, intellettivo, emotivo, relazionale). La fiaba offre al bambino l'importante opportunità di utilizzare l'immaginazione per elaborare e dare forma alle proprie emozioni, accrescendo in questo modo la conoscenza di sé. Un altro grande insegnamento che offre la fiaba sta nella sua conclusione: nonostante il percorso dell'eroe protagonista sia irto di pericoli e di prove da superare, assistiamo sempre al "lieto fine", che introduce così nel racconto un elemento di speranza. Ad essere trasmesso è il messaggio che lungo il cammino della vita è inevitabile incontrare difficoltà, situazioni che fanno paura e che ci fanno "traballare", ma che tuttavia possono essere superate grazie alla fiducia nelle proprie risorse e alle opportunità che ci vengono offerte dagli altri. Un messaggio quindi a cui il bambino può attingere ogni volta che si troverà faccia a faccia con le piccole grandi sfide quotidiane, come quelle proposte dalla scuola...ma non solo. E tutto ciò che il bambino riuscirà a imparare su di sé e sul mondo rappresenterà, in qualsiasi momento e contesto, una risorsa utile per trovare soluzioni ai problemi.

Fin da quando nasce (e anche prima di nascere) il bambino è in grado ed è contento di ascoltare la voce umana, sia che questa gli parli, gli canti, gli racconti o gli legga una storia. Leggere e raccontare a un bambino significa creare con lui un rapporto di speciale intimità e intensità e attraverso il libro si offre al bambino la possibilità di aumentare la durata dei suoi tempi di attenzione, si crea l'abitudine all'ascolto, si sollecita la sua capacità immaginativa. Nei primi anni di vita le capacità di apprendimento linguistico del bambino sono straordinariamente elevate, ma lo sviluppo del linguaggio è tanto più ricco quanto più numerose, variegata e interessanti sono le occasioni di scambio verbale che gli sono offerte. Attraverso il libro il bambino è invogliato a ripetere le parole che ascolta, a memorizzarle e a farle entrare nel suo lessico abituale. Il rapporto quotidiano con il libro, la familiarità con il tempo lento e quieto della lettura costituiscono la premessa ideale per la lettura individuale che verrà in seguito. Condividendo libri e storie l'adulto cresce insieme al bambino.