



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

Archivio News

Cos'è il primo

Pubblicata il 14/11/2014

Durante le prime settimane di scuola, viene dedicato molto tempo alle attività di routine in modo da migliorare l'autonomia personale dei bambini e dare loro dei punti di riferimento anche dal punto di vista temporale (per es. "dopo il pranzo, arriva la mamma"). Per un bambino di tre anni, magari poco abituato a "fare da solo", anche l'apparentemente semplice gesto di prendere la propria bavaglia nella sacchetta può essere complicato. Se poi nella sacchetta la bavaglia non c'è...peggio ancora. Ho quindi proposto ai bambini di colorare tutti gli oggetti che è necessario avere nella sacchetta ed i momenti in cui servono, al fine di memorizzarli e magari, ricordarli anche alla mamma.



Leggi tutto ...

Un regalo da Orso Bruno

Pubblicata il 14/11/2014

Che bello!! Orso Bruno è tornato a trovarci! Una mattina abbiamo sentito bussare alla porta ed era proprio lui, è passato per salutarci e per ringraziarci per tutti i lavoretti che abbiamo fatto.



[Leggi tutto ...](#)

[Le regole per stare bene](#)

[Pubblicata il 14/11/2014](#)

Orso Bruno è tornato di nuovo a trovare i bambini, ma ... questa volta è stato un po' severo con loro! Cipì gli ha raccontato che a volte a scuola non si comportano molto bene, qualcuno non è gentile con i compagni, qualcun'altro non ascolta la maestra e così via. Bruno ha fatto una bella "ramanzina", ma prima di andarsene ha lasciato una borsetcina che conteneva una filastrocca dal titolo "10 regole per stare bene a scuola" e delle immagini da ritagliare e colorare.



[Leggi tutto ...](#)

[Il cartellone delle regole](#)

[Pubblicata il 14/11/2014](#)

Per fare in modo che le regole suggerite da Orso Bruno vengano tenute ben presenti ho invitato i bambini a realizzare un cartellone da appendere nella nostra classe. Dopo avere scelto un cartoncino arancione, ci hanno incollato al centro la filastrocca delle "10 regole da imparare per stare bene a scuola" e, tutto intorno, le vignette raffiguranti quelle che, dopo averne discusso tutti insieme, sembravano le più utili a mantenere una situazione armoniosa nella nostra classe: rispettare i compagni, condividere i giochi, riordinare i materiali usati, comportarsi bene a tavola, salutare arrivando e uscendo da scuola.



[Leggi tutto ...](#)

[La scuola è come un fiore \(arancioni\)](#)

Pubblicata il 14/11/2014

Una bellissima canzone dice che; “per fare tutto ci vuole un fiore”! Osservando i bambini, l’entusiasmo con cui affrontano ogni giorno l’avventura di diventare grandi, non è stato difficile paragonare la scuola ad un bellissimo fiore che li aiuta in questo percorso. Per crescere tutti hanno bisogno di un luogo che li accolga rispettandone l’individualità, che li aiuti ad imparare cose nuove e sempre più “difficili”, ad incontrare amici con cui condividere momenti di gioia e magari di tristezza. Tutto questo lo troviamo a scuola, ecco perché mi sono venute alla mente queste parole: per fare tutto ci vuole un fiore! I bambini hanno realizzato la nostra scuola –fiore con delle spugnette rotonde imbevute nella tempera dei diversi colori delle sezioni, il “centro del fiore rappresenta il salone dove ci incontriamo tutti insieme.



[Leggi tutto ...](#)

[Arriva l'autunno](#)

Pubblicata il 14/11/2014

Anche quest’anno, l’autunno è in arrivo, ce lo dicono le giornate che si accorciano e gli alberi che diventano sempre più spogli e tristi. Le foglioline invece, secondo i bambini si divertono parecchio a volteggiare nell’aria sospinte dal vento, sembra che ballino! Hanno quindi dipinto con le tempere (scegliendo attentamente i colori più adatti), delle allegre foglioline che appese alle pareti della nostra classe, rallegreranno anche noi.



[Leggi tutto ...](#)

[Il collage della foglia e il cartellone dell'autunno](#)

Pubblicata il 14/11/2014

Abbiamo continuato ad osservare i cambiamenti che l'autunno ha portato ed abbiamo realizzato una bella foglia a con la tecnica del collage. Per prima cosa abbiamo cercato sui giornali immagini dai colori adatti, quindi li abbiamo strappati in piccoli pezzi (e non pensate che sia un compito semplice per le piccole mani dei vostri bambini) per poi incollarli sulla sagoma della nostra foglia ottenendo un effetto molto piacevole.



[Leggi tutto ...](#)

[Un simpatico riccio](#)

Pubblicata il 14/11/2014

Poteva mancare nella nostra "carrellata" di lavori sull'autunno un simpatico riccio? Assolutamente no! E' un animaletto così simpatico, non per niente è amico di Orso Bruno, ed anche lui si sta preparando per andare in letargo (e senza fare capricci). I bambini lo hanno realizzato colorandone il musino e le zampette con i colori a cera ed incollando dei semi per simulare i pungiglioni che ricoprono il suo corpicino.



[Leggi tutto ...](#)

[I nostri Angeli Custodi](#)

Pubblicata il 14/11/2014

Nel giorno dedicato agli Angeli Custodi, ho parlato di loro ai bambini, raccontando che essi sono il primo regalo che Dio Padre manda ad ogni essere umano nel momento della sua nascita. Gli Angeli Custodi stanno sempre vicino a noi per custodirci ed aiutarci nei momenti di difficoltà. I bambini hanno realizzato un piccolo elaborato colorando con le tempere ed un cotton-fioc e la tecnica del "puntinismo" il loro angioletto, ci hanno incollato del cotone idrofilo per simularne la "nuvoletta", poi hanno disegnato se stessi accanto a lui.



[Leggi tutto ...](#)

[La mia scuola \(verdi\)](#)

Pubblicata il 13/11/2014

Durante questo periodo dell'accoglienza abbiamo focalizzato l'attenzione con i bambini sui valori importanti della scuola e su quelli che sono gli obiettivi primari. Abbiamo intavolato una conversazione sulle finalità positive che si imparano a scuola attraverso la visione di alcune immagini. Queste immagini diventeranno le finestre importanti della nostra scuola. I bambini hanno così dipinto la loro scuola con la tecnica degli acquerelli, scegliendo liberamente i colori da utilizzare.



[Leggi tutto ...](#)

[Vietato mettere in ordine](#)

Pubblicata il 13/11/2014

Una delle regole che i bambini fanno un po' fatica ad interiorizzare è quella del mettere a posto i giochi e riordinare dopo aver giocato. Per aiutarli in questo passaggio ho proposto loro un racconto, tratto sempre dal libro "Diamoci una sregolata", dal titolo Vietato mettere in ordine, il generale Jessica. La storia narra di due bambini, Bea e Leo che non riordinano mai la loro stanza, e quando lo fanno, creano un minestrone di giochi con un ordine senza una logica precisa. Abbiamo conversato con i bambini in merito sottolineando l'importanza del riordinare dopo aver utilizzato un gioco e soprattutto l'importanza del mettere i giochi nelle scatole giuste e non a caso, dove capita. Infine viene proposta loro un'attività: aiutiamo Leo e Bea a riordinare i loro giochi.



[Leggi tutto ...](#)

[Regole a tavola](#)

Pubblicata il 13/11/2014

Il pranzo è un momento importante di relazione e socializzazione tra adulti e bambini e tra bambini stessi, finalizzato inoltre ad acquisire le regole di base, da parte del bambino per una convivenza civile durante questo momento. Come tutti i momenti che accompagnano la

giornata scolastica, anche quello del pranzo è scandito da routine e semplici regole. Abbiamo osservato e sperimentato quelli che sono le regole basi del momento del pranzo e le abbiamo riordinate nella sequenza giusta.



Leggi tutto ...

La principessa del minestrone

Pubblicata il 13/11/2014

Uno degli obiettivi principali del momento del pranzo è quello di imparare ad accettare, gradualmente, cibi ancora sconosciuti o poco graditi acquisendo la consapevolezza della necessità di un'alimentazione corretta come tutela del proprio benessere. Uno degli alimenti comuni poco gradito tra i bambini sono le verdure: per familiarizzare con questa categoria di alimenti, è stata proposta ai bambini l'ascolto di una storia, tratta dal libro "Diamoci una sregolata", dal titolo Vietato mangiare le verdure, la principessa del minestrone.



Leggi tutto ...

Regole a scuola

Pubblicata il 13/11/2014

Uno degli obiettivi primari da raggiungere durante il periodo dell'accoglienza è quello di interiorizzare alcune regole di convivenza civile nel rispetto di tutto e tutti. Abbiamo conversato

spesso, attraverso la visione di immagini specifiche, su alcune fra le più importanti regole da osservare, differenziando i comportamenti giusti da quelli sbagliati. Successivamente, dopo aver consolidato la conoscenza, abbiamo realizzato un cartellone in merito. Abbiamo utilizzato il colore rosso per evidenziare i comportamenti sbagliati, e quello verde per sottolineare quelli corretti, ricordando la simbologia del semaforo. I bambini hanno attaccato le varie immagini rappresentanti le regole nel posto corretto.



[Leggi tutto ...](#)

[Il cesto della condivisione](#)

[Pubblicata il 13/11/2014](#)

Il gioco rappresenta per il bambino un modo semplice e divertente per scoprire il mondo e la realtà circostante, affrontando anche le emozioni della vita, imparando in tal modo anche a gestirle. Spesso, però, diventa difficile trasmettere ai bambini, soprattutto ai più piccoli, l'importanza del condividere i giochi con gli altri compagni, soprattutto se sono i giochi della scuola che sono di tutti. Il gesto dell'Orso Bruno però, di condividere e regalarci il suo amico tricheco ci ha aperto le porte per affrontare il discorso della condivisione, motivo per il quale abbiamo creato il cesto della condivisione.



[Leggi tutto ...](#)

[Orso Bruno ci regala un nuovo amico](#)

[Pubblicata il 13/11/2014](#)

Dopo aver conosciuto l'Orso Bruno i bambini aspettano con ansia che venga nuovamente a trovarci in classe, così da poterlo vedere da vicino e con quale poter dialogare. Ed ecco che una mattina sono stati accontenti: Orso Bruno bussa alla porta! Ma questa volta non è da solo, ha con se un amico: il Tricheco Pallino!



[Leggi tutto ...](#)

[Orso Bruno](#)

Pubblicata il 13/11/2014

Nei giorni scorsi abbiamo conosciuto Orso Bruno, un simpatico orso di Peluches, magico, che parla cammina e soprattutto ha dei sentimenti come noi. Osservando da vicino Bruno abbiamo visto che ha una carnagione molto scura su quasi tutto il corpo tranne che sulla pancia e sul muso dove il colore della pelle diventa più chiaro. I bambini hanno dipinto un'immagine raffigurante Orso Bruno, utilizzando la tecnica delle tempere, facendo vede alle caratteristiche reali che abbiamo osservato.



[Leggi tutto ...](#)

[Conosciamoci giocando](#)

Pubblicata il 13/11/2014

La scuola dell'infanzia costruisce il luogo ideale per una formazione equilibrata che consente di creare legami stabili fra le persone e l'ambiente circostante, considerando lo sviluppo del bambino nella sua globalità. Nel periodo iniziale dell'anno scolastico valorizziamo, quindi, la dimensione corporea, facendo del gioco corporeo il mediatore privilegiato per entrare in relazione con l'ambiente e le persone. Ecco uno dei giochi proposti al fine di conoscere il nome dei compagni: mi chiamo. Per acquisire ulteriormente la conoscenza tra i bambini ci siamo riuniti tutti in cerchio: i bambini avevano a disposizione una palla che dovevano passare a un compagno. Nel passaggio pronunciavano il nome del compagno, il quale, una volta ricevuta la

palla, lo ripeteva a voce alta.



[Leggi tutto ...](#)

[E' autunno!](#)

Pubblicata il 13/11/2014

E' arrivato l'autunno anche nella classe degli azzurri, utilizzando cartoncini colorati, carta collage, colla, forbici, tempera colorata e tanta fantasia abbiamo addobbato la nostra classe. Questo lavoro ha incentivato i bambini a lavorare insieme e a cooperare per un fine comune: addobbare la nostra classe per la stagione autunnale. Sui lampadari la maestra ha appeso fili di foglie colorate ritagliate dai bambini grandi.



[Leggi tutto ...](#)

[Alla scoperta della nostra scuola \(azzurri\)](#)

Pubblicata il 13/11/2014

Orso Bruno racconta ai bambini che ha esplorato la scuola ed ha scoperto che ci sono tante classi, tanti spazi, la scuola è molto grande! Per aiutarvi a conoscerla vi consiglio di leggere la storia che c'è sul libro che vi ho regalato e poi avventuratevi alla scoperta della scuola!



[Leggi tutto ...](#)

[« prima precedente](#) ... [100](#) [101](#) [102](#) [103](#) [104](#) [105](#) **106** [107](#) [108](#) [seguente](#) [» ultima](#) »

Source URL (retrieved on 29/04/2024 - 01:58):

https://www.maternadele.it/categoria/news?field_anno_scolastico_value=All&field_mese_value=All&title=&items_per_