Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (https://www.maternadele.it)

Archivio News

Apparecchiare correttamente
Pubblicata il 16/11/2014

Anche a scuola, come a casa , noi bambini sperimentiamo le nostre capacità di fare da soli. Una delle attività che meglio evidenzia la nostra autonomia è apparecchiare la tavola prima di mangiare. Piatto, bicchiere, posate e tovagliolo, sono gli elementi che utilizziamo per apparecchiare e con un’allegra filastrocca abbiamo imparato a disporre, in modo corretto, tutte le stoviglie sulla nostra tavola.La giusta procedura di apparecchiare e dovuta anche all’esempio dei bambini più grandi quando fanno i camerieri.

Leggi tutto ...
Una tovaglietta ben apparecchiata
Pubblicata il 16/11/2014

La filastrocca per apparecchiare, che abbiamo imparato a memoria, è stata la nostra ispiratrice nella realizzazione di un’attività artistica utilizzando la tecnica del taglia e incolla.Sopra ad una tovaglietta colorata i bambini, piccoli e mezzani, hanno incollato il disegno di un piatto, due posate, un bicchiere e un tovagliolo, precedentemente ritagliati con l’aiuto dei bambini grandi, rispettando la giusta posizione dettata dalla filastrocca.

Leggi tutto ...

I libri di Orso Bruno

Pubblicata il 16/11/2014

Orso Bruno è tornato a trovarci e questa volta ci ha portato dei bellissimi libri che parlano di orsi. Bruno ama molto leggere e in questi giorni si è recato in biblioteca con un suo amico di nome Salvatore, un ranocchio cantastorie che adora leggere e raccontare favole ai bambini.

Leggi tutto ...

Tutto a posto

Pubblicata il 16/11/2014

Rispettare i giochi è una regola che abbiamo imparato già da tempo, ma spesso la dobbiamo rispolverare. Oltre al rispetto c'è anche il riordino dei giochi e delle cose che tutti i giorni utilizziamo, riordino a cui tutti dobbiamo partecipare attivamente, per una giusta e corretta collaborazione. Ecco allora che torna utile la regola della nostra classe: "si aiuta a riordinare i giochi"

Leggi tutto ...
Giochi sì e giochi no
Pubblicata il 16/11/2014

Tutto ciò che abbiamo in classe non sempre si può utilizzare come gioco. Ci sono materiali che hanno un impiego ben preciso e che non si usano per giocare: piatti, bicchieri, posate, asciugamani, colori pennarelli, forbici, fogli per disegnare ecc….Insieme abbiamo realizzato un cartellone per specificare meglio e tenere sempre presente quali sono i "**giochi si e i giochi no".** I bambini hanno cercato, all'interno di riviste di materiale scolastico, gli oggetti che abbiamo in classe di tipo didattico e ludico. Successivamente è stato predisposto un cartellone diviso in due sezioni con la scritta giochi si, di colore verde e giochi no con il colore rosso, dove i bambini hanno incollato gli oggetti individuando la posizione giusta.

Leggi tutto ...
La nostra classe, la nostra scuola
Pubblicata il 16/11/2014

Ascoltare Orso Bruno e sentirgli descrivere gli spazi in cui vive, le regole che deve rispettare e gli amici a cui è molto affezionato, ci ha fatto pensare alla nostra classe e alla nostra scuola. Anche noi abbiamo regole, spazi e amici da rispettare, cose che già sappiamo ma che è sempre meglio rispolverarle, soprattutto per i nostri amici più piccoli, ed è per questo che abbiamo organizzato attività mirate, giochi e sperimentazioni pratiche. Visitare praticamente i luoghi della nostra scuola è il mezzo più efficace per imparare e conoscere, facendo esperienza diretta.

Leggi tutto ...
La casa di Orso Bruno
Pubblicata il 16/11/2014

Orso Bruno, durante la sua prima visita nella nostra classe, ci ha raccontato dove vive. Come già sapevamo Bruno viene da un negozio di giocattoli di Milano e durante il giorno, quando il negozio è aperto al pubblico, lui e i suoi amici giocattoli, devono rispettare delle regole precise tra cui restare immobile e in silenzio per far si che i clienti li vedano in tutta la loro bellezza e possano decidere di comprarli. Ma quando il negozio chiude e più nessuno li può vedere, allora la storia cambia, lui e i suoi amici prendono vita e insieme giocano e si divertono ma sempre rispettando ambiente e compagni. Affascinati da questo magico mondo di giocattoli, abbiamo pensato di provare a realizzare lo scaffale di Bruno, dove attende con tanti altri giochi divertenti e colorati, qualcuno che lo compri. Inizialmente abbiamo colorato uno scaffale utilizzando le matite colorate.

Leggi tutto ...
Orso Bruno e Dina la gallina
Pubblicata il 16/11/2014

Il nostro “ grande” amico Orso è venuto a trovarci in aula e ci ha dedicato un po’ del suo tempo. È stato molto simpatico e gentile, noi lo abbiamo accolto festosamente e lo abbiamo riempito di coccole, quello che lui ama di più.

Leggi tutto ...

Coloriamo Orso Bruno

Pubblicata il 16/11/2014

Un negozio di Milano, in fase di ristrutturazione, ci ha chiesto gentilmente di curare un meraviglioso e gigantesco orso di peluche per un breve periodo. Noi abbiamo accettato subito e abbiamo accolto festosamente Orso Bruno, un peluche magico e straordinario desideroso di coccole.

Leggi tutto ...

Emma non vuole andare a scuola

Pubblicata il 16/11/2014

Le fiabe catturano l’attenzione del bambino, lo divertono, suscitano in loro interesse e

stimolano l’immaginazione. Hanno il compito di aiutarlo a destreggiarsi nella vita a superare angosce e frustrazioni e soprattutto parlano il loro linguaggio.

Per sottolineare l’importanza di venire alla scuola dell’infanzia, ho raccontato una semplice storia, che ai bambini è piaciuta molto!

Maestra Giusy

Leggi tutto ...

Decoriamo allegramente

Pubblicata il 15/11/2014

Dopo aver ascoltato la storia di Emma, abbiamo pensato di decorare ed abbellire la nostra classe con degli uccellini colorati, che rappresentano i personaggi della storia.
Ognuno ha realizzato il suo uccellino:
dapprima abbiamo scelto i colori che desideravamo, mentre l’insegnante ha disegnato le sagome. Poi con attenzione e precisione i più grandi li hanno ritagliati.

Leggi tutto ...

Il gioco del “ci sono”

Pubblicata il 15/11/2014

L’attività dell’appello si svolge ogni giorno per segnare sul registro delle insegnanti le presenze o le assenze. A volte questa attività si svolge in modo informale con lo scopo di adempiere alla procedura burocratica. In realtà, questo momento può diventare un appuntamento interessante per svolgere un’attività didattica intensa con i bambini: attività di ascolto, attenzione, condivisione, partecipazione personale, controllo del proprio comportamento, conoscenza dei compagni.

Leggi tutto ...
Il memory della classe dei rossi
Pubblicata il 15/11/2014

Chi non ricorda Memory, il gioco delle carte per allenare la memoria? È davvero un passatempo per bambini storico, oltre che molto attuale. Dopo aver sperimentato bene l’ambiente classe, conosciuto spazi e materiali con regole e utilizzo, per far divertire i bambini l’insegnante ha costruito “ il memory della classe dei rossi”, cui tessere rappresentano tutti i componenti più importanti della sezione.

Leggi tutto ...
Una castagna tra le foglie
Pubblicata il 15/11/2014

In occasione della festa della castagna abbiamo realizzato questa decorazione per la classe, rallegrata dalle foglie e dai loro colori.

Abbiamo colorato con gli acquarelli moltissime foglie, che sono state successivamente ritagliate.

Leggi tutto ...
I colori dell’autunno
Pubblicata il 15/11/2014

L'autunno arriva, carico di colori e di aria frizzante. Noi non ci siamo fatti scappare la forza di questa stagione, in particolare i colori che le foglie ci donano. Ecco le decorazioni autunnali che abbiamo preparato.

Leggi tutto ...
La mia scuola: che bella!
Pubblicata il 15/11/2014

Ogni bambino ha costruito a casa, con l’aiuto di mamma e papà, la propria lente del detective per poter, insieme ai compagni, andare alla scoperta degli ambienti della scuola.

Leggi tutto ...
Una tovaglietta quasi vera
Pubblicata il 15/11/2014

Dopo diversi giochi sulla posizione degli oggetti a tavola i bambini accettano di buon grade di realizzare una tovaglietta apparecchiata. I bambini colorano gli oggetti che usano a tavola con gli acquarelli,

Leggi tutto ...
Imparo ad apparecchiare la tavola
Pubblicata il 15/11/2014

Spesso i bambini giocano facendo finta di cucinare e imitano i gesti che si compiono in cucina; nell’angolo della casetta si divertono a cucinare, apparecchiare e mangiare. Per loro è un gioco, ma in questo modo apprendono tanti piccoli dettagli che poi estendono alla vita di tutti i giorni.

Leggi tutto ...
La corona di chi sa riordinare
Pubblicata il 15/11/2014

Riordinare i giochi è un momento davvero importante: **mettere a posto alla fine del gioco fa crescere il bambino** sia in termini cognitivi che relazionali.

Leggi tutto ...
Il puzzle della giornata
Pubblicata il 15/11/2014

Il puzzle della giornata è un puzzle di forma circolare, sulle cui tessere sono rappresentati i vari momenti della giornata.

Leggi tutto ...

« prima ‹ precedente … 100 101 102 103 **104** 105 106 107 108 seguente › ultima »

Source URL (retrieved on 14/05/2024 - 01:14):
https://www.maternadele.it/categoria/news?field_anno_scolastico_value=All&field_mese_value=All&title=&items_per_