



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

Archivio News

Siamo il gruppo dei delfini

Pubblicata il 07/12/2014

In questi primi giorni di attività di gruppo, abbiamo imparato una simpatica filastrocca dedicata a tanti delfini che giocano insieme per diventare amici. (la filastrocca è disponibile in allegato). Ci siamo subito immedesimati in tutti quei simpatici pesci amici tra di loro che nuotano in un unico spazio divertendosi allegramente. Anche noi come loro stiamo diventando amici, giochiamo e ci divertiamo moltissimo quando ci ritroviamo insieme nel nostro gruppo. E' per questo che abbiamo pensato di realizzare un grande cartellone dal titolo: gruppo delfini.



Leggi tutto ...

Laboratorio di pittura: I delfini si tuffano... nei colori

Pubblicata il 07/12/2014

Nelle prime settimane di accoglienza nel gruppo dei delfini, abbiamo fatto un laboratorio di pittura con le mani colorando alcuni cartelloni con le tempere a dita.



[Leggi tutto ...](#)

[La maschera del delfino](#)

Pubblicata il 07/12/2014

Per concludere il nostro periodo di accoglienza nel gruppo dei delfini abbiamo realizzato una simpatica maschera che rappresenta la faccia di un delfino.



[Leggi tutto ...](#)

[La festa dei "Delfini"](#)

Pubblicata il 07/12/2014

Il 3 novembre 2014, nel salone della scuola si è svolta la bellissima e grande festa dei Delfini!

Sono cominciate le attività nei gruppi e questa, per i piccoli di tre anni è una grande novità che potrebbe "scombussolarli" un po'!

Per rendere tutto più semplice noi maestre dei Delfini abbiamo pensato di organizzare in questo primo giorno una festicciola che potesse coinvolgerli in modo simpatico e divertente. Abbiamo quindi aspettato che i compagni più grandi entrassero nelle classi e ci siamo fermati in salone dove ai bambini è stato presentato un sacco contenente una sorpresa lasciataci dall'Orso Bruno.



[Leggi tutto ...](#)

[Impariamo a seguire le indicazioni](#)

Pubblicata il 07/12/2014

Ai bambini sono stati proposti dei giochi molto semplici con l'obiettivo di stimolare in loro l'attenzione alle indicazioni ricevute dalle insegnanti e la capacità di imparare a muoversi all'interno di uno spazio prestabilito (in questo caso, lo spazio "giallo" del nostro salone).

Il primo è stato il **"gioco delle scatoline"**: i bambini dovevano fingere di essere delle scatoline dalle quali uscivano via via, su indicazioni delle insegnanti diversi tipi di animali dei quali imitare l'andatura. In questo modo hanno potuto strisciare come dei serpentelli, saltare come ranocchi, camminare a quattro zampe come gattini, ecc...



[Leggi tutto ...](#)

[Giochi di socializzazione](#)

Pubblicata il 07/12/2014

In queste prime settimane, per favorire la socializzazione e la conoscenza tra i bambini, sono stati proposti diversi giochi nei quali ciascuno poteva divertirsi con gli altri compagni del gruppo. Conoscersi, chiamarsi per nome, giocare insieme, sono momenti fondamentali e rappresentano per il bambino la base attiva per attuare relazioni.

Sono stati quindi proposti questi giochi:

Il giro dei nomi

I bambini sono seduti in cerchio e al via un bimbo si alza e grida forte il proprio nome, poi si siede e si alza quello vicino a lui e così via.



[Leggi tutto ...](#)

Giochiamo insieme per conoscerci e divertirci

Pubblicata il 06/12/2014

Il gioco è la principale modalità di espressione e di relazione fra i bambini e rappresenta il filtro per conoscere meglio sé stessi, gli altri e il mondo. Giocare insieme ad altri bambini è una delle esperienze più significative per lo sviluppo cognitivo ed emotivo, utile per acquisire abilità e anche per strutturare la propria identità; giocare insieme significa affrontare problemi e conflitti, sperimentare strategie di approccio e sviluppare l'intelligenza sociale. Nell'attività di gioco si crea una relazione di confidenza e affetto tra i compagni che nelle attività "a tavolino" è preclusa.



[Leggi tutto ...](#)

Drammatizzazione

Pubblicata il 06/12/2014

Dopo aver ascoltato e ripetuto più volte la storia, i bambini, utilizzando le tempere, hanno preparato le maschere che servivano per drammatizzarla.



Leggi tutto ...

Disegno e racconto

Pubblicata il 06/12/2014

L'insegnante ha letto un racconto dal titolo "Storia del drago buono che tutti credevano cattivo". Dopo averlo rielaborato verbalmente, i bambini hanno disegnato la parte del racconto che li aveva maggiormente interessati utilizzando le matite colorate.



Leggi tutto ...

I miei amici draghetti

Pubblicata il 06/12/2014

I bambini hanno disegnato, utilizzando le matite colorate, alcuni amici appartenenti al gruppo dei draghetti scegliendoli però, seguendo una precisa indicazione fornita dall'insegnante, tra i compagni non appartenenti alla loro sezione.



Leggi tutto ...

Sono un draghetto

Pubblicata il 06/12/2014

I bambini hanno inoltre realizzato una piccola coccarda sul modello di quella grande. Ognuno di loro ha colorato il draghetto con i pennarelli, lo ha poi incollato su un disco di cartoncino contornandolo con sale precedentemente colorato.



Leggi tutto ...

Siamo diventati draghetti

Pubblicata il 06/12/2014

In questo primo periodo di lavoro all'interno dei gruppi di intersezione, sono state organizzate attività per consolidare nei bambini il senso di appartenenza al gruppo dei draghetti. E' stato inoltre spiegato loro che, ogni gruppo, ha una propria identità ed è per questo che ha scelto di rappresentarsi con immagini di draghetti diverse l'una dall'altra.

Il simbolo del gruppo: è stata realizzata una grande coccarda con cartoncino e carta crespata. I bambini hanno colorato, con le tempere, il draghetto e il disco che hanno poi incollato sul retro della coccarda.



[Leggi tutto ...](#)

[La festa dei diritti](#)

[Pubblicata il 06/12/2014](#)

Giovedì 20 novembre è la giornata dedicata ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: il 20 novembre 1989 è la data in cui è stata approvata una Convenzione Internazionale sui diritti dell'infanzia, ciò significa che accettando tale convenzione lo stato deve assicurare che ciascun bambino abbia tutti i diritti elencati nella convenzione.

Il programma didattico di quest'anno vede come protagonisti Foody (mascotte di Expo 2015) e i diritti dei bambini. Proprio per questo motivo in occasione della ricorrenza della giornata dei diritti abbiamo organizzato un piccolo momento di festa, i cancelli della nostra scuola si sono aperti cinque minuti prima e tutti i bambini erano nel salone della scuola pronti per il canto: "La marcia dei diritti".

All'arrivo di nonni, mamme e papà i bambini hanno cantato la canzone sventolando bandierine colorate fatte da loro.



[Leggi tutto ...](#)

[Programma dell'anno scolastico 2014-2015](#)

[Pubblicata il 21/11/2014](#)

In allegato trovate il programma didattico dell'anno scolastico 2014/2015: "Io e Foody: diritti ed expo"

[Leggi tutto ...](#)

[Giornalino di ottobre 2014](#)

[Pubblicata il 18/11/2014](#)

In allegato trovate il giornalino di ottobre 2014.

[Leggi tutto ...](#)

[W le castagne](#)

Pubblicata il 16/11/2014

Siamo a fine ottobre e come per tradizione, nella nostra scuola, si svolge la mai consueta festa della castagna. Per abbellire il salone abbiamo realizzato, su un cartoncino azzurro, un cartoccio fatto con la carta di giornale e lo abbiamo riempito di castagne finte, perché quelle vere ce le mangiamo tutte! I bambini grandi e mezzani hanno prima colorato, con i pennarelli, tantissime castagne e poi le hanno ritagliate.



[Leggi tutto ...](#)

[L'albero in 3D](#)

Pubblicata il 16/11/2014

Il gruppo dei piccoli si è divertito a realizzare un albero dell'autunno in 3D. Inizialmente hanno incollato tante palline di mais dai colori autunnali, riempiendo la chioma di un albero precedentemente disegnata.



[Leggi tutto ...](#)

[Autunno](#)

Pubblicata il 16/11/2014

E' arrivato l'autunno e con entusiasmo ci adoperiamo per addobbare la nostra classe con decorazioni chiaramente ispirate a tutte le caratteristiche della stagione: la caduta delle foglie dagli alberi e i frutti tipici del periodo. La maggior parte di questi addobbi sono, oltre che originali e divertenti, anche molto belli per creare un clima caldo e colorato. I bambini piccoli hanno realizzato delle semplici castagne di cartoncino. Insieme all'insegnante hanno ritagliato e incollato le due parti del frutto e le castagne così finite sono state incollate sui vetri e decorate con tante piccole foglie colorate.



[Leggi tutto ...](#)

[Un dolce per orso bruno](#)

[Pubblicata il 16/11/2014](#)

Orso Bruno è "stragoloso" di miele e così abbiamo pensato di fargli una golosa sorpresa, preparando, con le nostre mani, dei golosissimi biscottini al miele. L'insegnante ha tagliato tante striscioline di pasta sfoglia. Noi bambini, abbiamo spalmato, con un cucchiaino, il miele su tutte le striscioline di pasta.



[Leggi tutto ...](#)

[Mani pulite](#)

[Pubblicata il 16/11/2014](#)

Orso bruno, durante la sua ultima visita, ci ha raccontato di avere le zampe sporche di miele perché, dopo aver mangiato i biscotti che gli abbiamo preparato, non sa come lavarsele e

sinceramente non ne ha neanche molta voglia. Questo fatto ci ha fatto riflettere un po'.
L'insegnante dapprima ci ha fatto vedere un'immagine di una mano piena di microbi e batteri, spiegandoci l'importanza di lavare sempre le mani.



[Leggi tutto ...](#)

[« prima precedente](#) ... [99](#) [100](#) [101](#) [102](#) **103** [104](#) [105](#) [106](#) [107](#) [seguente](#) [» ultima](#) »

Source URL (retrieved on 14/05/2024 - 16:57):

https://www.maternadele.it/categoria/news?field_anno_scolastico_value=All&field_mese_value=All&title=&items_per