



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

Contenuto in:

- [News](#)

Tags:

- [Azzurri](#)

Anno scolastico:

2017-2018

Mese:

Dicembre

Le emozioni stanno assumendo un ruolo sempre più significativo, lo sviluppo delle emozioni positive migliora l'apprendimento, il clima della classe, i rapporti con gli insegnanti e tra i bambini stessi e sostiene la loro crescita psicologica. L'emozione non solo è al centro dell'individuo ma è espressione stessa della vita; pertanto si può dire che sapere riconoscere, ascoltare e rispettare le emozioni altrui, significhi ascoltare e rispettare le persone nella loro globalità. L'intelligenza emotiva si può imparare così come l'empatia; occorre però avere voglia di conoscere l'altro, capirlo, calandosi nei suoi panni, per comprenderne sentimenti, desideri, sofferenze, gioie, per analogia rispetto al nostro modo di sentire ma contemporaneamente nella comprensione e nel rispetto di una personalità diversa dalla nostra. La finalità del percorso è quella di offrire a bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali

Obiettivi

Riconoscere le emozioni proprie e altrui
Rafforzare l'autostima e la fiducia nel rapporto con gli altri
Sviluppare l'attitudine al lavoro di gruppo
Promuovere abilità di gestione dei conflitti

Attraverso giochi, conversazioni disegni e lavori di gruppo il laboratorio permetterà ai bambini di scoprire le proprie emozioni e i propri sentimenti, anche quelli negativi, per conoscerli, comprenderli, accettarli e trasformarli senza averne timore.

Corpo ed emozioni. Attraverso attività ludiche, si lavorerà con i bambini rafforzando la capacità di cogliere la comunicazione emotiva corporea. Es.:

- Parlarsi senza le parole
- "facciamo le facce" e le fotografiamo
- Io faccio come lui/lei

2) Nominare le emozioni.

selezioneremo le emozioni primarie e le emozioni secondarie più importanti in età evolutiva:

Si comincia a conoscere un'emozione alla volta...

- Rabbia, collera
- Paura, terrore
- Felicità, gioia
- Tristezza, dolore

3) Riconoscere le emozioni proprie e altrui

- come mi sento oggi?
- ripensiamo a momenti che ci hanno fatto sentire...li raccontiamo,
- quella volta che ero piccolo, io...
- come si sentono i compagni? Che faccia fanno quando sono...

Metodologia

Conversazioni, gioco motorio, verbalizzazione individuale, circle time, rielaborazione grafico/pittorica, drammatizzazione

Il progetto prevede l'utilizzo di libri illustrati, schede operative, giochi di società, cd musicali, forbici, cartoncino, colla, colori

Le attività del progetto saranno documentate attraverso fascicoletti personali e cartelloni murali.

Maestra Anna

Indicizzazione Robots:

SI

Pubblicato:

Pubblicato

Promosso in prima pagina:

Sempre in cima agli elenchi:

Inviato da docente2 il Sab, 02/12/2017 - 20:28

Source URL (modified on 02/12/2017 - 20:28): <https://www.maternadele.it/articolo/scuola-con-le-emozioni>