



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

---

### Contenuto in:

- [News](#)

### Tags:

- [Delfini](#)

### Anno scolastico:

2015-2016

### Mese:

Febbraio

Il laboratorio vuole recuperare l'esperienza tattile, caratteristica dei primi anni di vita dei bambini, attraverso un percorso educativo durante il quale ogni bambino potrà imparare a riconoscere le diverse sensazioni che i materiali danno al tatto attraverso la "lettura tattile" di materiali. L'adulto, che lo accompagna nella scoperta, aiuterà il bambino a verbalizzare e a memorizzare queste sensazioni, arricchendo il vocabolario dei bambini a partire dall'esperienza.



### A contatto con diversi materiali

Abbiamo messo alcuni materiali di diversa grana e taglia in grandi vassoi per poterli prima osservare, poi toccare e infine esprimere le proprie sensazioni. I materiali messi a disposizione dei bambini sono: pasta, ceci, fagioli, sale grosso, riso, segatura e patatine di polistirolo. Dalla manipolazione e dal gioco spontaneo con i diversi materiali i bambini hanno potuto osservare le caratteristiche proprie di ognuno di essi: alcuni sono più grandi e altri più piccoli, alcuni lisci e altri ruvidi, alcuni rumorosi e altri silenziosi, qualcuno fa il solletico, alcuni materiali scappano nei vassoi, uno è leggero e si può lanciare in aria.



Ogni bambino ha poi espresso le sensazioni provate; a ciascuno è stato infatti chiesto: cosa ti è piaciuto di più, cosa di meno e perché (le risposte sono disponibili in allegato).

Durante il laboratorio i bambini hanno espresso più volte il desiderio di utilizzare le patatine di polistirolo in un modo diverso, non semplicemente toccarle in un vassoio. Per questo motivo in un secondo momento i bambini sono stati coinvolti in un laboratorio solo con il polistirolo. Il materiale è stato messo per terra e i bambini potevano utilizzarlo come volevano!



Hanno utilizzato tutta la loro fantasia e così lo hanno lanciato, soffiato, ammucchiato, utilizzato

per coprire un compagno... Divertente è stato poi anche il momento del riordino, durante il quale tutti hanno collaborato a raccogliere e riporre il polistirolo utilizzato nella scatola.



Per questa esperienza è stato chiesto ai bambini di indicare cosa gli è piaciuto di più fare con il polistirolo (le risposte sono disponibili in allegato).

Maestra Laura





**Allegati Articolo:**

**Allegato**

**Dimensione**

 Gradimento dei bambini 148.59 KB

 Gradimento dei bambini 130.75 KB

**Indicizzazione Robots:**

SI

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

**Sempre in cima agli elenchi:**

Inviato da docente5 il Sab, 27/02/2016 - 12:08

---

**Source URL (modified on 27/02/2016 - 12:09):** <https://www.maternadele.it/articolo/il-senso-del-tatto-il-laboratorio-tattile>