



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

Archivio News

Il cuore delle emozioni

Pubblicata il 19/07/2015

Per concludere il laboratorio “oggi mi sento così”, i bambini hanno trovato nella scatola del cartoncino, dei fili rossi, la tempera rossa e delle faccine con le emozioni trattate durante il corso del laboratorio.

Hanno così costruito il cuore delle emozioni.

Hanno ritagliato la sagoma di un cuore ricalcata precedentemente dall'insegnante su un cartoncino, poi l'hanno colorata con la tempera rossa e con l'aiuto della maestra, hanno appeso un filo da pacco rosso.

Sarà il cuore delle loro emozioni: sul filo hanno appeso una faccetta con l'emozione del momento, ma continueranno poi a casa ad appendere l'emozione del giorno.



Leggi tutto ...

Liberiamo la fantasia e facciamola volare

Pubblicata il 19/07/2015

Per la decorazione della nostra aula abbiamo deciso di “liberare la fantasia”. Pertanto ogni bambino ha disegnato ciò che più desiderava, con l'unico vincolo di utilizzare i colori più brillanti possibile, per invogliare la primavera e l'estate a venirci incontro!!

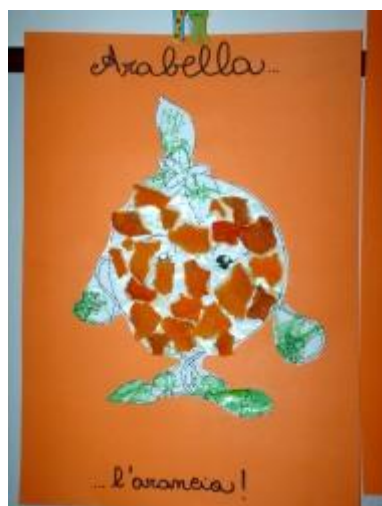


Leggi tutto ...

Ciao, io sono Arabella

Pubblicata il 19/07/2015

Arabella è una bellissima e succosa arancia. E' anche molto profumata, ce ne siamo accorti mentre stavamo incollando sul suo corpo le bucce d'arancia essiccate: profumavano ancora come se fossero fresche!



Leggi tutto ...

La "matita innamorata" e i "disegni vivi"

Pubblicata il 19/07/2015

La storiella de "La matita innamorata" ha commosso i bambini. Dopo averla letta trattavano pennarelli e matite come se fossero "vivi".

Parlavano con loro dicendo: "pennarello rosso vuoi stare insieme a questo verde?" oppure "gomma vuoi giocare con il temperino?". (vedi storia allegata)

Durante la lettura anche i bambini tracciavano segni, punti e linee seguendo il ritmo della storia.



Leggi tutto ...

Rodolfo, il fico

Pubblicata il 19/07/2015

Siamo giunti alla scoperta del terzo amico di Foody: Rodolfo, il fico.



Leggi tutto ...

Il pranzo

Pubblicata il 19/07/2015

Rodolfo ama i piaceri della tavola, pertanto ci ha fornito lo spunto per assimilare, tramite una divertente favola dal titolo "Mariangela a mensa" (in allegato), il comportamento corretto da tenere durante il pranzo. Dopo la lettura della storia l'abbiamo ripetuta diverse volte, ricostruendone la dinamica, per interiorizzarla. Dopo di ch   l'abbiamo drammatizzata.



[Leggi tutto ...](#)

[Il movimento](#)

Pubblicata il 19/07/2015

Il nostro amico fico non è solo un buongustaio, ama anche andare in palestra e tenersi in forma. Per cui questa sua caratteristica ci ha dato l'idea di seguire il suo esempio facendo tanti, ma proprio tanti "esercizi" psicomotori utilizzando il nostro corpo e vari attrezzi: i teli, le palle, i cerchi, le funi, i mattoncini colorati, il tunnel. Eccoci alla scoperta del nostro corpo con:
i teli



[Leggi tutto ...](#)

[La biblioteca](#)

Pubblicata il 06/07/2015

La biblioteca della scuola assume una valenza educativa fondamentale nel percorso scolastico del bambino, in quanto costituisce un ambiente privilegiato di approccio ai libri e di offerta di stimoli. Attraverso l'incontro autonomo e gratificante con il libro si promuove il piacere di leggere.



[Leggi tutto ...](#)

[Giornalino di febbraio 2015](#)

Pubblicata il 15/04/2015

In allegato è disponibile il giornalino di febbraio 2015.

[Leggi tutto ...](#)

[Giornalino di aprile 2015](#)

Pubblicata il 15/04/2015

In allegato trovate il giornalino di ottobre 2014.

[Leggi tutto ...](#)

[In fiore anche gli auguri di Pasqua](#)

Pubblicata il 15/04/2015

In una classe in cui abbondano fiori e sembra di essere in mezzo a un prato anche le decorazioni pasquali hanno soggetti florali.



[Leggi tutto ...](#)

[Aria di primavera](#)

Pubblicata il 15/04/2015

I fiori sono stati il soggetto utilizzato dai bambini grandi per decorare il guscio di una lumaca. Ognuno ha scelto con cura il tipo di fiore da disegnare e i colori da utilizzare per colorarli.



[Leggi tutto ...](#)

Ricompongo la lumaca

Pubblicata il 15/04/2015

Il gioco del puzzle è sempre gradito dai bambini, noi ne abbiamo realizzato uno prendendo come soggetto una lumaca, molto simile alla lumaca Elisabetta!

I bambini hanno colorato l'immagine con gli acquarelli, hanno tagliato i pezzi seguendo le linee di demarcazione del contorno.



Leggi tutto ...

Sui fiori volano colorate farfalle

Pubblicata il 15/04/2015

Con il sole e le giornate più calde sui prati, insieme ai fiori, compaiono anche le prime farfalle. Dai bambini è nato il desiderio di realizzare una farfalla da appoggiare sui fiori; prontamente si sono messi all'opera per ritagliare sul cartoncino semplici e graziose farfalle.



Leggi tutto ...

Fiori a strati

Pubblicata il 15/04/2015

21 marzo: è primavera! È ormai giunta la primavera, sugli alberi iniziano a spuntare i primi fiori, che riempiono l'aria di colore.

Anche nella nostra classe sono spuntati i primi fiori! sono fiori "a strati", realizzati dai bambini con cura e allegria. Dopo aver colorato con gli acquarelli tre fiori,



[Leggi tutto ...](#)

[Racconto: "Un paese pulito"](#)

Pubblicata il 15/04/2015

Attraverso questo racconto abbiamo spiegato ai bambini quanto sia importante vivere in un paese pulito e prendersene cura. Al racconto è seguita la drammatizzazione fatta in gruppo e successivamente abbiamo chiesto ai bambini di disegnare quattro comportamenti corretti da tenere per poter vivere in un paese pulito.

[Leggi tutto ...](#)

[Il cartellone degli alimenti e la piramide alimentare](#)

Pubblicata il 15/04/2015

Stare bene vuol dire anche alimentarsi bene. Proponiamo ai bambini un momento di conversazione nel quale poniamo l'attenzione sugli alimenti, ne definiamo il significato e sottolineiamo l'importanza della loro assunzione per il nostro organismo.

Invitiamo poi i bambini ad elencare gli alimenti che conoscono, quelli che gradiscono di più e quelli che invece non amano mangiare.

Realizziamo un cartellone degli alimenti: mettiamo a disposizione dei bambini deplianti di supermercati e riviste di cucina e li invitiamo a ritagliare illustrazioni di alimenti, che poi abbiamo incollato su un grosso foglio di carta da pacco.



[Leggi tutto ...](#)

[Conosco il frutto e realizzo il fico](#)

Pubblicata il 15/04/2015

Abbiamo illustrato ai bambini le caratteristiche della pianta del fico e le caratteristiche del frutto, il suo utilizzo in cucina e le sue proprietà nutritive.

Dopo aver scoperto le caratteristiche del fico i bambini ne hanno realizzato uno individuale. Hanno utilizzato la carta vellutata o la carta collage verde per la foglia, che è stata tagliata e incollata su un foglio. Successivamente i bambini hanno colorato l'esterno del fico utilizzando il pennarello viola, per l'interno hanno incollato del riso che, una volta asciutto, è stato poi dipinto con la spugnetta e la tempera rossa. Il fico è stato poi tagliato e incollato sulla sua foglia.



[Leggi tutto ...](#)

[Il fico Rodolfo](#)

Pubblicata il 15/04/2015

Il secondo elemento di Foody che abbiamo presentato ai bambini è Rodolfo il fico. Di lui abbiamo raccontato che ama fare palestra ed è molto attento alla sua forma fisica, ci aiuterà a capire che la salute non è soltanto assenza di malattia o stato di completo benessere ma è un equilibrio che coinvolge la totalità del bambino negli aspetti fisici, biologici, psicologici e affettivi. Inoltre comprenderemo che difendere la natura è assolutamente necessario per non mettere a rischio la nostra stessa sopravvivenza. Aiuteremo i bambini a sviluppare una coscienza ecologica che si consoliderà nel tempo.

[Leggi tutto ...](#)

[Lo sport amico dei bambini](#)

Pubblicata il 15/04/2015

Lo sport è un elemento fondamentale per il sano sviluppo dei bambini, tanto da esser stato riconosciuto dalle Nazioni Unite come un diritto fondamentale.

Secondo l'art. 31 della Convenzione sui diritti dell'infanzia, "Gli Stati riconoscono al fanciullo il diritto al riposo e al tempo libero, a dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e a partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica [...]".

Per affrontare questo argomento con i bambini, siamo partiti dalla parola "sport" e abbiamo chiesto ai bambini cosa gli viene in mente se diciamo sport. Abbiamo raccolto le loro risposte in

una mappa e abbiamo così scoperto che i bambini conoscono molti sport e che come nel gioco anche nello sport ci sono delle regole, si sta insieme ad altri bambini e ci si diverte.



[Leggi tutto ...](#)