



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

News 2014-2015

Al termine di questo anno

Pubblicata il 24/07/2015

Il percorso di cui i bambini della classe dei blu sono stati protagonisti ha voluto far emergere l'identità di ciascuno attraverso la narrazione dell'esperienza personale. Lo strumento narrativo ha avuto la funzione di sollecitare ogni bambino ad esprimere la sua identità, le sue capacità e le sue fragilità. Nel corso dell'anno ai bambini è stata quindi fornita un'occasione di convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, nella quale possono condividere valori di appartenenza a una comunità vera e propria.

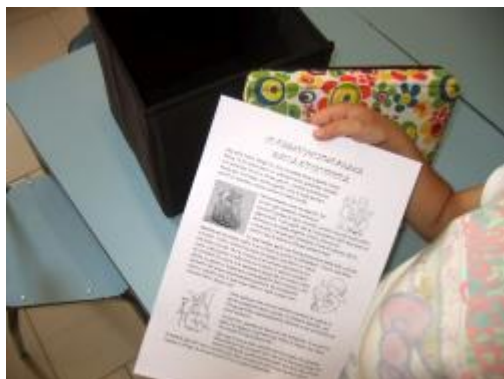


Leggi tutto ...

Ci piacciono le coccole

Pubblicata il 24/07/2015

Coccole e carezze, baci e abbracci, ma anche sorrisi e sguardi che scaldano il cuore. La lumaca Elisabetta ci ha insegnato proprio questo con la storia "Il meraviglioso paese delle dolci coccole". L'abbiamo letto, più volte perché ci è proprio piaciuto tanto e ogni volta eravamo pronti ad affermare "Ci piacciono tanto le coccole!"



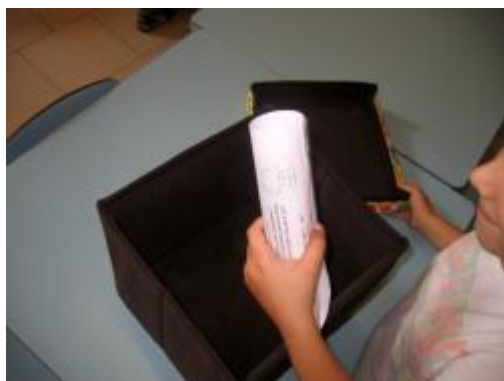
[Leggi tutto ...](#)

[Quanti desideri](#)

Pubblicata il 24/07/2015

Da bambini ci insegnano che sognare è bello e che giocare lo è ancora di più, tanto più che sognare non costa nulla e da piccoli ogni sogno sembra raggiungibile e possibile.

La lumaca Elisabetta ci ha lasciato una storia dal titolo "Storia del mare e del suo sogno" (disponibile il allegato)e così abbiamo imparato cosa sono i sogni o desideri, che tutti ne hanno almeno uno e soprattutto che è bello condividerli con gli amici.



[Leggi tutto ...](#)

[Anche noi abbiamo paura](#)

Pubblicata il 24/07/2015

Tra i tanti libri della biblioteca della nostra scuola ne abbiamo trovato uno dal titolo "La paura è fatta di niente".



[Leggi tutto ...](#)

Un po' di creatività

Pubblicata il 24/07/2015

La lumaca Elisabetta ci ha lasciato qualche disegno da colorare, suggerendoci di utilizzare tecniche e materiali diversi da quelli che usiamo abitualmente.

Abbiamo accolto il suggerimento con molto entusiasmo e ci siamo messi all'opera per realizzare:

- una lumaca con la lana: abbiamo colorato il corpo con i pennarelli o le tempere, ma il guscio l'abbiamo realizzato incollando tanti fili di lana



Leggi tutto ...

Che bella la mia casetta

Pubblicata il 24/07/2015

La casa è uno dei temi più rappresentati dai bambini. La casa simboleggia il rifugio e il calore familiare, il disegno della casa esprime un importante contenuto emotivo del bambino e in esso il bambino proietta se stesso.

Anche la lumaca Elisabetta tiene molto alla sua casetta. Un giorno ci ha lasciato la sua canzone preferita, quella che la sua mamma le canta spesso.



Leggi tutto ...

La preghiera del Padre Nostro

Pubblicata il 24/07/2015

Il Padre nostro è una preghiera semplicissima, che abbiamo imparato a recitare fin da bambini,

eppure ricchissima. In essa c'è la scoperta della parola "Padre", Dio Padre come nuovo orizzonte della vita. In questa preghiera è inoltre celata la scoperta della paternità di Dio, possiamo cioè comprendere che il 'Padre nostro' riassume il progetto di Dio su di noi.

Per spiegare ai bambini questa preghiera, Suor Luigia mostra un sentiero in salita, fatto utilizzando della carta crespata marrone, sul quale ci sono delle impronte che portano a Dio Padre, che aspetta ciascuno di noi in fondo al cammino a braccia aperte.



[Leggi tutto ...](#)

[La preghiera del rosario](#)

Pubblicata il 24/07/2015

All'inizio del mese di maggio, mese dedicato a Maria, suor Luigia spiega ai bambini la preghiera del Rosario.

La parola Rosario significa "Corona di Rose". E' una preghiera semplice e umile, così come Maria. E' una preghiera che facciamo insieme a Lei quando con l'Ave Maria La invitiamo a pregare per noi: la Madonna esaudisce sempre la nostra domanda e unisce la sua preghiera alla nostra.

Il rosario è composto da tante preghiere rivolte a Maria. Ogni preghiera ricorda un fatto della vita di Gesù o di Maria. Questi fatti sono chiamati misteri, non perché siano difficili da capire, ma perché sono il segno, la prova dell'amore di Gesù e di Maria per noi.



[Leggi tutto ...](#)

[I discepoli di Emmaus](#)

Pubblicata il 24/07/2015

Suor Luigia racconta ai bambini di due discepoli che presero la strada per Emmaus pensando in cuor loro che non ci fosse più niente da aspettare. Mentre camminavano parlando di quanto era successo in quei giorni, Gesù si accostò e si mise a camminare insieme a loro. Gli occhi

dei due discepoli però erano incapaci di riconoscerlo.



[Leggi tutto ...](#)

[Guagliò, l'aglio di Foody](#)

Pubblicata il 24/07/2015

L'ultimo elemento di Foody che abbiamo presentato ai bambini è l'aglio Guagliò. Di lui abbiamo raccontato che è curioso, ficcanaso ed egocentrico. Ho tre lauree e sei dottorati.

Le caratteristiche di Guagliò ci hanno permesso di spiegare ai bambini l'articolo 28 della Convenzione internazionale dei diritti del Fanciullo: ogni bambino ha diritto a ricevere un'educazione e un'istruzione.

Conosco il frutto

Dopo aver conosciuto tre frutti che compongono Foody è arrivato il momento di presentare anche una verdura, un po' insolita ma comunque importante. Per conoscerne sia la forma, ma anche la consistenza e l'odore abbiamo quindi proposto ai bambini di esplorare l'aglio.



[Leggi tutto ...](#)

[Prepariamo il pesto](#)

Pubblicata il 24/07/2015

Abbiamo scoperto che l'aglio è molto utilizzato in cucina, ma che soprattutto che è un ingrediente fondamentale per la preparazione del pesto. Questo condimento, tanto amato dai bambini, è stato preparato per tutta la scuola!

I bambini hanno prima preparato gli ingredienti: foglie di basilico, pinoli, formaggio grattugiato e olio.



Leggi tutto ...

L'arancia Arabella

Pubblicata il 24/07/2015

Dopo aver presentato ai bambini l'arancia Arabella come elemento di Foody, abbiamo scoperto il frutto dell'arancia.

Abbiamo spiegato ai bambini le caratteristiche della pianta e del frutto, l'utilizzo che si può fare in cucina e le proprietà benefiche per il nostro corpo.

Dopo aver ascoltato il racconto, i bambini hanno esplorato il frutto e prodotto una buonissima spremuta; la maggior parte dei bambini l'hanno assaggiata, gradendo il suo dolce sapore e il gusto delicato.



Leggi tutto ...

L'albero delle arance e la maschera

Pubblicata il 24/07/2015

Dopo la realizzazione dell'arancia, abbiamo scelto di decorare l'albero delle arance: con i pennarelli i bambini hanno colorato l'albero e le foglie, mentre con i ritagli delle spugne sono state fatte delle piccole arance, che sono state incollate sui rami. L'albero delle forme è stato realizzato per introdurre le cinque forme geometriche (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo e rombo). I bambini sono stati divisi in piccoli gruppi, ciascuno dei quali ha realizzato l'albero di una forma. Dopo aver colorato con gli acquarelli l'albero e le foglie, hanno incollato sui rami forme di diverse dimensioni e di diverso colore. I cinque alberi sono poi stati incollati su un unico cartellone.



[Leggi tutto ...](#)

Drammatizzazione della storia: "L'albero dell'arancio"

Pubblicata il 24/07/2015

Il diritto all'ascolto è uno dei principi fondamentali della Convenzione sui diritti dell'infanzia. L'articolo 12 infatti afferma che ogni bambino ha il diritto di esprimere la propria opinione e lo Stato deve garantire che tale opinione venga presa in considerazione dagli adulti. Stabilisce quindi che i bambini dovrebbero essere ascoltati su tutte le questioni che li riguardano: è un obbligo per gli Stati che hanno ratificato la Convenzione!

Proprio per rispettare questo importante diritto dei bambini, dopo aver letto loro la storia: "La leggenda dell'arancio" (disponibile in allegato), abbiamo chiesto come poter realizzare la drammatizzazione di questo racconto. I bambini hanno subito accolto con entusiasmo questa proposta ed hanno cominciato a pensare a come fare.



[Leggi tutto ...](#)

Il diario segreto

Pubblicata il 24/07/2015

Con l'arancia Arabella i bambini hanno conosciuto l'articolo 16 della "Convenzione Internazionale sui diritti dei bambini", secondo il quale i bambini hanno il diritto di vedere protetta la propria vita privata. Ci sono probabilmente cose che un bambino non vuole dire a nessuno, segreti che vuole tenere per sé. Il suo diario, le sue lettere, il suo modo di vivere, la sua famiglia, tutto ciò appartiene al suo mondo. Nessuno ha il diritto di leggere le sue cose senza il suo permesso, di pressarlo con domande assillanti per poi andare in giro a raccontare i

suoi segreti.



[Leggi tutto ...](#)

Saggio di teatro

Pubblicata il 24/07/2015

Al termine del corso di teatralità i bambini hanno preparato un saggio dal titolo "La tavolata dei diritti", che hanno presentato venerdì 15 maggio 2015.

Questo è il saggio:

C'era una volta un asilo dove i bambini pranzavano tutti insieme! Ma un giorno succede qualcosa di speciale, di magico, di inaspettato e i bambini imparano cose nuove.



[Leggi tutto ...](#)

Teatro: giochi di cooperazione

Pubblicata il 24/07/2015

Continua il nostro percorso che ci prepara ad essere attori, le maestre di teatro ripropongono un gioco di cooperazione importante per creare il gruppo.

Il gioco dello specchio

In assoluto il gioco più popolare tra i bambini, a teatro, è il Gioco dello Specchio.

Le regole sono semplici: due bambini di fronte, uno fa un movimento e un altro, lo specchio, lo deve copiare. Con il gioco dello specchio il copiare diventa regola e divertimento, non si litiga e si impara.



[Leggi tutto ...](#)

[Gli spazi del teatro: il palco, le quinte e la platea](#)

Pubblicata il 24/07/2015

Con la palla magica i bambini hanno costruito il gruppo di teatro: ora sono pronti a mettere in scena una storia.



[Leggi tutto ...](#)

[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) ... [seguente >](#) [ultima »](#)

Source URL (retrieved on 19/04/2024 - 08:29): <https://www.maternadele.it/categoria/news/2014-2015>