Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (https://www.maternadele.it)

Contenuto in:

- News

Tags:

- Gialli

Anno scolastico:
2014-2015
Mese:
Settembre

Alla scuola dell'Infanzia la socializzazione più coinvolgente ed educativa è quella che si realizza nel gioco. Nel gioco il bambino ritrova i suoi amici e ha la possibilità di conoscerne di nuovi. All'interno della propria aula o in salone l'insegnante può organizzare attività per facilitare la comunicazione tra bambini attraverso giochi che implichino un contatto corporeo e facilitino la relazione creando condizioni di amicizia. In questo periodo di accoglienza sono state proposte ai bambini diverse situazioni di gioco nelle quali ciascuno poteva divertirsi, conoscere e socializzare con gli altri compagni della classe.





Gioco dell’amicizia

I bambini corrono al suono di una musica e quando interrompo il sottofondo musicale, si raggruppano e si abbracciano secondo le regole date di volta in volta. Ad esempio si abbracceranno in segno di amicizia solo tre bambini, poi quattro, tutti i bambini grandi, i bambini grandi con i loro piccoli, tutti i bambini piccoli, ecc. In questo modo ho potuto osservare come i bambini si scelgono spontaneamente tra di loro per poi utilizzare queste prime osservazioni per favorire l’integrazione di chi è più in difficoltà o semplicemente è più timido o “frenare” chi è troppo esuberante e non ancora rispettoso delle regole.

Il cerchio dei nomi

Come oggetto mediatore ho utilizzato una palla morbida, grande e colorata, che per le sue particolarità, si presta a promuovere nei bambini rassicurazione e divertimento. Ho organizzato dei giochi finalizzati alla memorizzazione dei nomi dei compagni e ho invitato i bambini a sedersi in cerchio, utilizzando la palla come se fosse un microfono: ogni bambino si è presentato dicendo il suo nome più il suo colore preferito a voce alta, poi ha passato la palla al suo compagno che a sua volta si è presentato così.





In classe i bambini hanno giocato liberamente negli angoli predisposti: nell’angolo della casetta con bambole e pentolini, sul tappeto con macchinine e animali, sul tavolo della farina con i travasi o semplicemente con le mani: i bambini hanno provato a disegnare con il dito sulla farina facendo dei sentieri, oppure usando il medio e l’indice hanno tracciato segni simili alle impronte lasciate dalle ruote di un’automobilina.





Maestra Mariagrazia













Indicizzazione Robots:
SI
Pubblicato:
Pubblicato
Promosso in prima pagina:
Sempre in cima agli elenchi:
Inviato da docente2 il Ven, 14/11/2014 - 22:34

Source URL (modified on 14/11/2014 - 22:34): https://www.maternadele.it/articolo/giochi-di-conoscenza-e-socializzazione