



Published on *Scuola dell'infanzia Adele* (<https://www.maternadele.it>)

Contenuto in:

- News

Tags:

- Draghetti

Anno scolastico:

2018-2019

Mese:

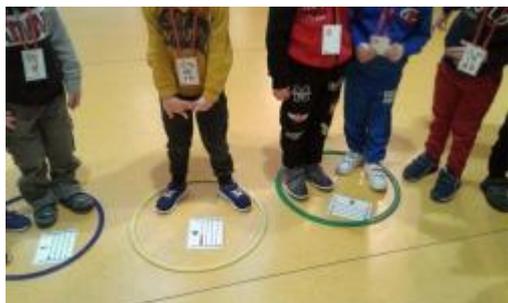
Febbraio

L'attività motoria di questo periodo ci è servita per familiarizzare con i numeri. Di seguito trovate i giochi che abbiamo svolto durante l'ora di ginnastica.

Il bambino lancia il dado, legge il numero e i suoi compagni eseguono tanti passi quanti ne indica il dado



Ogni bambino possiede un numero sul pettorale. Si muove liberamente nello spazio, quando la musica si ferma va a posizionarsi nel cerchio che reca il corrispettivo numero



I bambini sono in cerchio ognuno possiede un numero sul pettorale. Il bimbo che si trova al centro chiama un numero e il bambino che possiede il numero si alza, fa un giro e ritorna a sedersi al suo posto

Il gioco della staffetta: i bambini vengono chiamati non per nome, ma per numero, da un altro bambino, chi riesce a prendere per primo il fazzoletto vince



Si posiziona un cerchio in un punto qualsiasi dello spazio, e dentro viene messo un numero compreso da 1 a 10. I bambini hanno un numero sul pettorale. Appena la musica smette i bambini andranno a posizionarsi nel cerchio, rispettando il corrispettivo numero. Il bimbo che resterà fuori verrà eliminato, il gioco andrà avanti fino ad arrivare al vincitore

In questo gioco vengono utilizzate le sedie, su ognuna viene attaccato un numero ed ogni bambino, appena la musica si ferma va a sedersi sulla sedia che reca il numero del suo pettorale. Ad ogni giro viene tolta una sedia

I bimbi girano per lo spazio a suon di musica, quando la musica si ferma vanno a posizionarsi rispettando l'ordine da 1 fino a 10 dopo di che i bambini si presentano prima cominciando da 1 a 10 poi in senso contrario partendo da 10 a 1

Al termine dei giochi inventiamo, collettivamente, una storia sui numeri.

In che modo? Pensando ai numeri come se fossero dei bambini che vivono delle avventure.

Poi la rappresentiamo graficamente.



Nel corso della vita quotidiana, i bambini hanno molte occasioni per contare e quantificare,

(quando giocano, si contano, trovano i numeri scritti sul calendario, sul telefono, davanti ai portoni delle case ecc.). Ma spesso lo fanno senza rendersi conto dell'operazione matematica che stanno compiendo. Il nostro intervento può sollecitare la loro riflessione arrivando a scoprire il rapporto fra numeri e quantità. L'obiettivo di questi giochi, è quello di guidare i bambini, verso la conoscenza dei numeri, attraverso esperienze motorie in modo giocoso e divertente. Si vuole dimostrare che certi argomenti considerati ostici, si possono affrontare anche a livello di scuola dell'infanzia, l'importante è trovare ed utilizzare la metodologia più idonea all'età in questione. Tali attività rappresentano un valido strumento didattico, ed essendo svolte in collettività, assumono un'importante valenza sociale, determinando un coinvolgimento emotivo condiviso da tutti i bambini, favorendo così un gioco linguistico-motorio molto utile e ricco di divertimento. Inoltre è da considerare che attraverso queste attività nelle quali sono presenti i numeri e procedure di conteggio, i bambini acquisiscono varie competenze di elevato livello logico-cognitivo.

Maestra Gianky



Indicizzazione Robots:

SI

Pubblicato:

Pubblicato

Promosso in prima pagina:

Promosso in prima pagina

Sempre in cima agli elenchi:**Data di rimozione del nodo da Home page:**

Sabato, 20 Aprile, 2019

Inviato da docente2 il Ven, 15/02/2019 - 16:05

Source URL (modified on 20/04/2019 - 23:17): [https://www.maternadele.it/articolo/giochiamo-con-i-
numeri-0](https://www.maternadele.it/articolo/giochiamo-con-i-
numeri-0)